

Viviane Lohe, Alfred Lindl,  
Petra Kirchhoff (Hrsg.)

## Unterrichtsqualität in schulischen Fremdsprachen

Theoretische Ansätze und  
empirische Ergebnisse  
aus den Fachdidaktiken

2024, 230 Seiten, br., 29,90 €,  
ISBN 978-3-8309-4920-6

E-Book: Open Access,  
[doi.org/10.31244/9783830999201](https://doi.org/10.31244/9783830999201)



BUCH ONLINE BESTELLEN

BUCH PER E-MAIL BESTELLEN

Was zeichnet guten und lernwirksamen Unterricht in der Fremdsprache aus? Obwohl diese Frage im Zentrum jeder Unterrichtskonzeption und fremdsprachendidaktischen Überlegung steht, sind empirisch abgesicherte Forschungserkenntnisse hierzu bislang selten. Neben allgemeindidaktischen gilt dies insbesondere für fachspezifische Qualitätsmerkmale, die gerade bei sprachbezogenen Lehr- und Lernprozessen von großer Relevanz sind.

Dieser Band fokussiert solche Qualitätsmerkmale aus der Perspektive der schulischen Fremdsprachen Englisch, Französisch, Italienisch, Latein, Portugiesisch, Russisch und Spanisch. Je nach Forschungsstand bietet er erste theoretische Ansätze wie auch empirische Ergebnisse, die jeweils vor dem Hintergrund eines gemeinsamen Rahmenmodells und des bildungswissenschaftlichen Diskurses reflektiert werden. Hiervon gehen neue Impulse für die fachspezifische Unterrichtsforschung und wertvolle Implikationen für alle Phasen der Lehrkräftebildung aus.



WAXMANN

Steinfurter Str. 555  
48159 Münster

Fon 02 51 – 2 65 04-0  
Fax 02 51 – 2 65 04-26

info@waxmann.com  
www.waxmann.com