

Lehrevaluation Universität Erfurt

Prof. Dr. Kai Brodersen [N.N.]
(PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht zur Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Kai Brodersen Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau [N.N.]

danke, dass Sie sich die Zeit nehmen, die Evaluationsergebnisse für Ihre folgende Lehrveranstaltung anzuschauen:

SS 2024 0010016 Antike vor Ort: Rhodos.

Die Lehrveranstaltung wurde von 21 Studierenden belegt, davon haben 10 Studierende (Rücklaufquote 47.62 %) an der Befragung teilgenommen.

Zusätzlich zur Rückmeldung zu Ihrer Lehre soll Ihnen der Bericht auch als Grundlage für ein Feedbackgespräch mit Ihren Studierenden dienen. Ein solches Gespräch hat das Ziel, im Dialog mit den Studierenden die Lehrveranstaltung und die Evaluationsergebnisse zu reflektieren.

Für Rückfragen und Anregungen wenden Sie sich bitte per Mail an evaluation@uni-erfurt.de. Gern helfen wir Ihnen weiter bei Verständnisfragen zum Bericht, bei der Interpretation der Ergebnisse und bei der Vor- und Nachbereitung der Feedbackgespräche.

Mit freundlichen Grüßen Ihr QM in Studium und Lehre

---

Kontakt: Christian Reimann Stabsstelle Qualitätsmanagement in Studium und Lehre Mitarbeiter Qualitätsmanagement/Evaluation

Universität Erfurt Nordhäuser Str. 63 99089 Erfurt

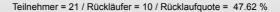
VG Raum 0.38

T: +49 (0) 361 737 5054 E: evaluation@uni-erfurt.de

W: https://www.uni-erfurt.de/index.php?id=1302

# Prof. Dr. Kai Brodersen, [N.N.]

Antike vor Ort: Rhodos



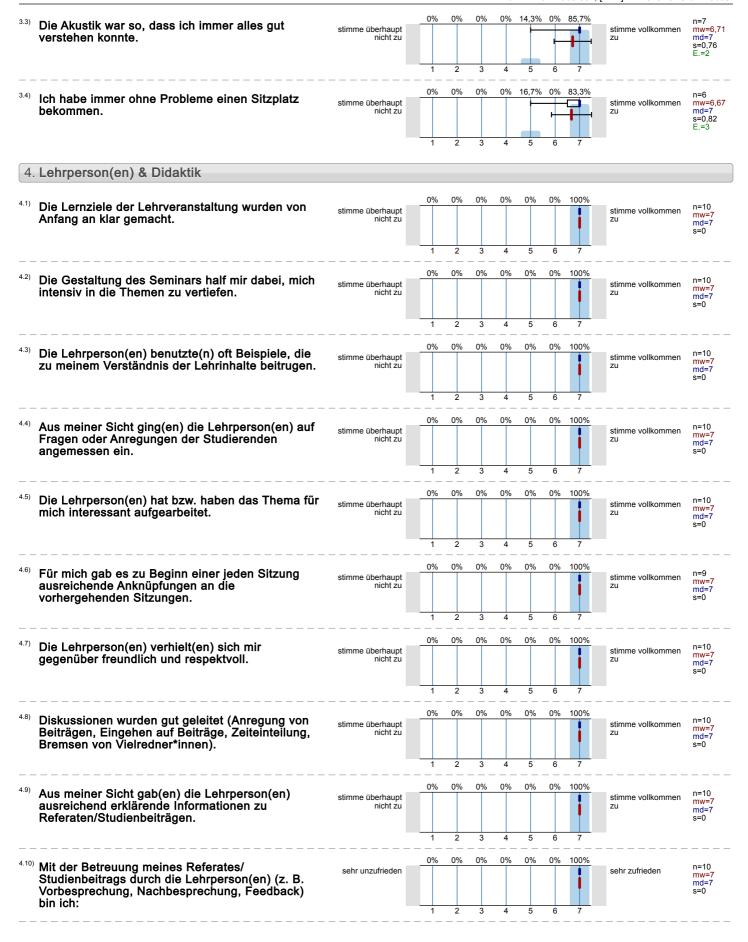


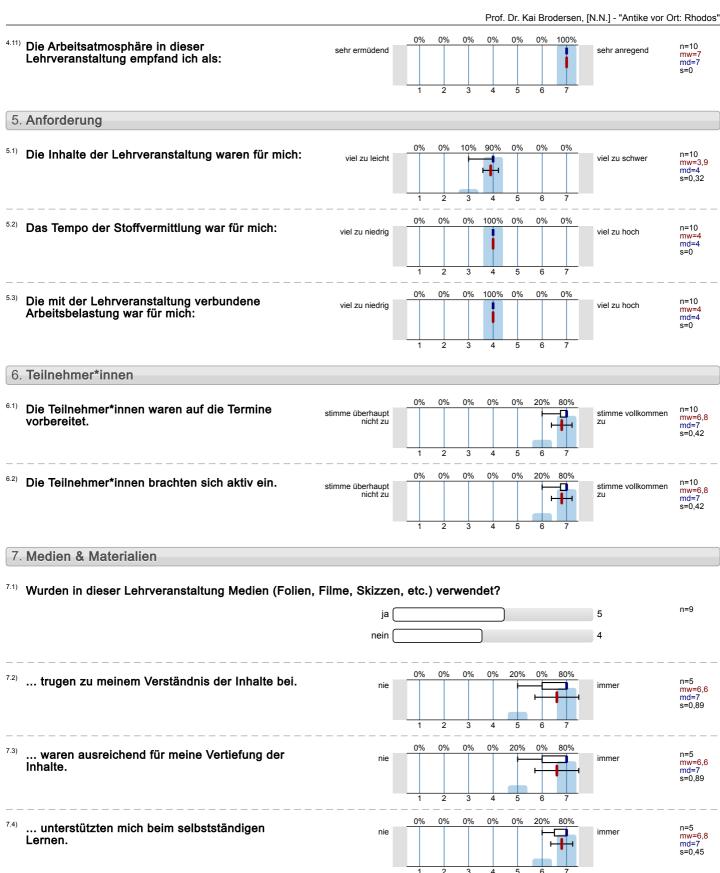
# Auswertungsteil der geschlossenen Fragen Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw. Mittelwert Median Quantil n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Linker Pol Rechter Pol Skala Histogramm 1. LV-Format In welchem Format fand diese Lehrveranstaltung größtenteils statt? (\* Aus Gründen der Filterführung muss diese Frage beantworten werden, um fortzufahren.) n=10 als reine Präsenzveranstaltung ( ີງ 10 als Präsenz- und Online-Veranstaltung 0 als reine Online-Veranstaltung 2. Fragen zur Person <sup>2.1)</sup> Sie studieren in einem: n=8 8 Bachelor-Studiengang Master- bzw. Magister-Studiengang Promotionsstudium Sonstigen Studium/Zertifikatsstudiengang 0 2.2) Ihr Hauptfach: n=8 Geschichtswissenschaft Katholische Religion Primarpädagogik/Primare und Elementare Bildung Staatswissenschaften-Rechtswissenschaft 2.3) Ihr Nebenfach: n=8 Germanistik Geschichtswissenschaft Kunst Management Mathematik Philosophie Religionswissenschaft

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu

Ihr Master- bzw. Magister-Programm:

2.5)	Ihr höchstes Fachsemester:						
	1		0	n=8			
	2		0				
	3		0				
	4 (		2				
	5 (		0				
	6(		4				
	7		0				
	8(		2				
	>8		0				
2.6)	Wie viele Sitzungen haben Sie bei dieser Lehrveranstaltung gefehl	t?					
	keine Sitzung (		) 10	n=10			
	eine Sitzung		0				
	zwei Sitzungen		0				
	drei oder mehr Sitzungen		0				
2.8)	Die Lehrveranstaltung war meine:						
	Erstwahl (		10	n=10			
	Zweitwahl		0				
	Drittwahl oder geringer		0				
	J. M. Lander G. C. Lander G. L		, •				
2.9)	Ich habe diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten mö	glich):					
	weil es eine Pflichtveranstaltung ist		0	n=10			
	aus Interesse am Thema (		9				
	wegen der Lehrperson(en) (		9				
	zur Modulprüfungsvorbereitung (		1				
	aus Zeitgründen		0				
	im Rahmen des StuFu (		9				
	da keine alternative Veranstaltung vorhanden		0				
	aus weiterem Grund		0				
3.	Veranstaltungsraum						
3.1) Ich finde, der Veranstaltungsraum war <i>(Mehrfachantworten möglich)</i> :							
	zu klein		0	n=10			
	zu groß		0				
	zu kalt		0				
	zu warm		0				
	technisch schlecht ausgestattet		0				
	räumlich schlecht ausgestattet		0				
	schlecht zu belüften		0				
	schlecht erreichbar (		1				
	völlig in Ordnung (		5				
	weitere Anmerkungen (		3				
			,				

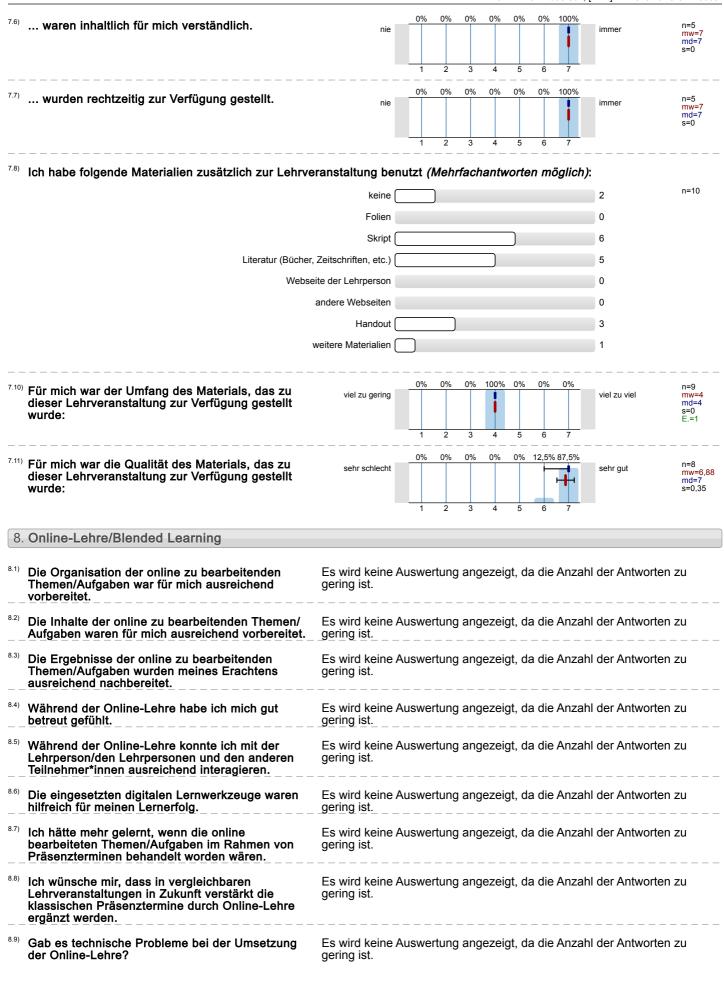




... waren gut lesbar.

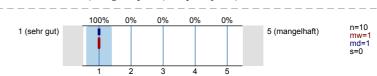
0% 0% 0%

immer



### 9. StuFu-Veranstaltung

9.1) War diese LV eine interdisziplinäre LV? n=9 nein In der Lehrveranstaltung wurden Fragestellungen n=4 mw=5,5 md=5,5 s=1,73 stimme vollkommen zu stimme überhaupt nicht zu zu gesellschaftlichen Herausforderungen bearbeitet. 0% 0% 0% 0% 0% 100% Die Lehrveranstaltung hat meine fachliche Perspektive – über mein Haupt- und Nebenfach n=5 mw=7 md=7 s=0 stimme vollkommen zu stimme überhaupt nicht zu hinaus - erweitert. n=3 mw=6,33 md=7 s=1,15 E.=1 0% 33,3% 66,7% 0% 0% Ich habe wissenschaftliche Methoden anderer stimme überhaupt nicht zu stimme vollkommen Fachbereiche kennengelernt. 10. Zusammenfassende Beurteilung <sup>10.1)</sup> Ich habe in dieser Lehrveranstaltung: n=9 mw=6,89 md=7 s=0,33 überhaupt nichts gelernt sehr viel gelernt 0% 0% 0% 10% 90% Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen. n=10 mw=6,9 md=7 s=0,32 stimme vollkommen zu stimme überhaupt



s=0.76

s=0,82

# **Profillinie**

Teilbereich: Philosophische Fakultät

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Kai Brodersen

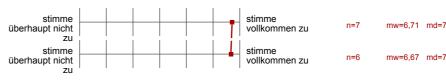
Titel der Lehrveranstaltung: Antike vor Ort: Rhodos (SS 2024 0010016)

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

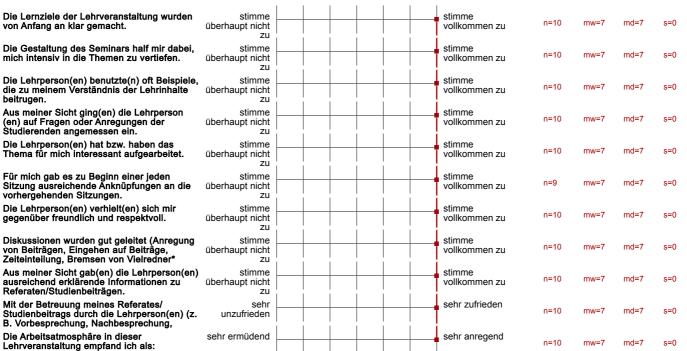
### 3. Veranstaltungsraum

- Die Akustik war so, dass ich immer alles gut verstehen konnte.
- Ich habe immer ohne Probleme einen Sitzplatz bekommen.



### 4. Lehrperson(en) & Didaktik

- von Anfang an klar gemacht. Die Gestaltung des Seminars half mir dabei, mich intensiv in die Themen zu vertiefen. 4.2)
- Die Lehrperson(en) benutzte(n) oft Beispiele die zu meinem Verständnis der Lehrinhalte beitrugen.
- Aus meiner Sicht ging(en) die Lehrperson (en) auf Fragen oder Anregungen der Studierenden angemessen ein.
- Die Lehrperson(en) hat bzw. haben das Thema für mich interessant aufgearbeitet.
- Für mich gab es zu Beginn einer jeden Sitzung ausreichende Anknüpfungen an die vorhergehenden Sitzungen.
- Die Lehrperson(en) verhielt(en) sich mir gegenüber freundlich und respektvoll.
- Diskussionen wurden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielredner\*
- Aus meiner Sicht gab(en) die Lehrperson(en) ausreichend erklärende Informationen zu Referaten/Studienbeiträgen.
- Mit der Betreuung meines Referates/ Studienbeitrags durch die Lehrperson(en) (z. B. Vorbesprechung, Nachbesprechung,
- Die Arbeitsatmosphäre in dieser Lehrveranstaltung empfand ich als:



### 5. Anforderung



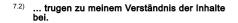
## 6. Teilnehmer\*innen

Die Teilnehmer\*innen waren auf die Termine vorbereitet.

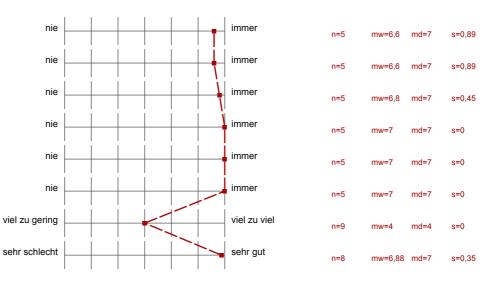


6.2) Die Teilnehmer\*innen brachten sich aktiv ein. stimme überhaupt nicht überhaupt nicht

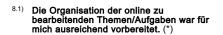
## 7. Medien & Materialien



- 7.3) ... waren ausreichend für meine Vertiefung der Inhalte.
- 7.4) ... unterstützten mich beim selbstständigen Lernen.
- 7.5) ... waren gut lesbar.
- 7.6) ... waren inhaltlich für mich verständlich.
- 7.7) ... wurden rechtzeitig zur Verfügung gestellt.
- 7.10) Für mich war der Umfang des Materials, das zu dieser Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt wurde:
- 7.11) Für mich war die Qualität des Materials, das zu dieser Lehrveranstaltung zur Verfügung gestellt wurde:



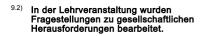
### 8. Online-Lehre/Blended Learning



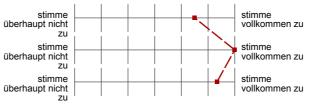
- 8.2) Die Inhalte der online zu bearbeitenden Themen/Aufgaben waren für mich ausreichend vorbereitet. (\*)
- 8.3) Die Ergebnisse der online zu bearbeitenden Themen/Aufgaben wurden meines Erachtens ausreichend nachbereitet. (\*)
- $^{8.4)}$  Während der Online-Lehre habe ich mich gut betreut gefühlt.  $(\mbox{\ensuremath{^{\ast}}})$
- 8.5) Während der Online-Lehre konnte ich mit der Lehrperson/den Lehrpersonen und den anderen Teilnehmer\*innen ausreichend
- 8.6) Die eingesetzten digitalen Lernwerkzeuge waren hilfreich für meinen Lernerfolg. (\*)
- 8.7) Ich hätte mehr gelernt, wenn die online bearbeiteten Themen/Aufgaben im Rahmen von Präsenzterminen behandelt worden
- 8.8) Ich wünsche mir, dass in vergleichbaren Lehrveranstaltungen in Zukunft verstärkt die klassischen Präsenztermine durch Online-

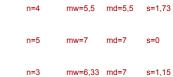
stimme überhaupt nicht zu		stimme vollkommen zu
stimme überhaupt nicht zu		stimme vollkommen zu

## 9. StuFu-Veranstaltung



- 9.3) Die Lehrveranstaltung hat meine fachliche Perspektive – über mein Haupt- und Nebenfach hinaus – erweitert.
- 9.4) Ich habe wissenschaftliche Methoden anderer Fachbereiche kennengelernt.

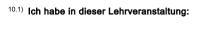




mw=6.89 md=7

s=0.33

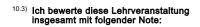
### 10. Zusammenfassende Beurteilung



10.2) Ich würde diese Lehrveranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen.



n=9





(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

# Auswertungsteil der offenen Fragen

### 2. Fragen zur Person

- <sup>2.7)</sup> Wie viele Stunden haben Sie diese Lehrveranstaltung im Schnitt pro Woche vor- und nachbereitet?
- **O**
- 1 (3 Nennungen)
- 2 (2 Nennungen)

## <sup>2.10)</sup> Weiterer Besuchsgrund, bitte nennen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 3. Veranstaltungsraum

- 3.2) Weitere Anmerkungen zum Veranstaltungsraum, bitte nennen:
- Es war eine Studienreise nach Rhodos
- Exkursion, Veranstaltungsort Rhodos war top
- Wir waren auf Rhodos und dort war alles super.

#### 7. Medien & Materialien

## 7.9) Weitere zusätzliche Materialien, bitte nennen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 8. Online-Lehre/Blended Learning

### 8.10) Welche technischen Probleme gab es?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 9. StuFu-Veranstaltung

- <sup>9.5)</sup> Worin sehen Sie ihren persönlichen Gewinn in dem Besuch dieser interdisziplinären StuFu-Veranstaltung?
- Besonders durch den Professor wurden neue Inhalte gut vermittelt und man wurde schnell in den Fachbereich eingeführt. In der kurzen Zeit konnte man sich überdurchschnittlich viel neues Wissen aneignen und durch das Lehrpersonal hatte man auch sehr viel Spaß daran. Sehr empfehlenswert, der Professor hatt alles richtig gemacht.
- Ich konnte die Insel Rhodos von einem ganz neuen Hintergrund kennenlernen.

### 10. Zusammenfassende Beurteilung

### <sup>10.4)</sup> An dieser Lehrveranstaltung hat mir besonders gut gefallen:

- Alles! Besonders das Klima mit den Lehrpersonal war sehr angenehm.
- Dass es auf Rhodos war + Professor Brodersen
- Dass man nicht nur in der Uni war, sondern Vorort auf Rhodos und man viel entdecken, sehen und lernen konnte.
- Die Exkursion war in allen Bereichen sehr gut. Die fachlichen Schwerpunkte haben für einen großen Wissenszugewinn gesorgt. Vielen Dank an Herrn Brodersen (& Familie) für die gute Umsorgung der Seminarteilnehmer:innen vor Ort.
- Die Möglichkeit, eine andere Kultur in ihrer Geschichte und der Gegenwart kennenzulernen, aktiv eigene Erkenntnisse zu gewinnen und sie mit anderen zu teilen. Dass Sie allen ermöglicht haben, mitzukommen und sich mit (antiker) Geschichte auseinanderzusetzen! Vielen Dank und alles Gute:)
- die Offenheit, das Engagement und das Fachwissen des Dozierenden die Vermittlung antiker Inhalte die Themenvielfalt

- die reise nach Rhodos war eine bereicherung für jeden. Herr Brodersen hat den Aufenthalt vor Ort sehr gut geplant und war für alle beteiligten gut aufgebaut zwischen Gemeinsamen Aktivitäten und zeit um die Insel alleine auch zu erkunden
- Die unglaubliche Freundlichkeit von dem Dozenten Herr Doktor Kai Broderson, der wirklich alles unfassbar gut organisiert hat und uns bis zum Schluss selbst an die Belegung und Lehrerevaluation erinnerte.
  - Ich fand die Reise eine enorm bereichernde und schöne Erfahrung und es war wirklich unglaublich was wir alles erlebt haben. Am besten in Erinnerung geblieben ist mir dabei das große Festessen bei dem griechischen Prof. Dr. Kodakos.
- Exkursion nach Rhodos mit gemeinschaftlichen Aktivitäten und Ausflügen und genug Freizeit um Rhodos noch selbst erkunden zu können.
- 10.5) Folgende Aspekte der Lehrveranstaltung würde ich anregen, zu verbessern:
- Absolut nichts. Es war sehr schön.
- Nichts
- <sup>10.6)</sup> An dieser Stelle haben Sie die Gelegenheit, diesen neuen Fragebogen zur Evaluation von Seminaren zu kommentieren.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.