

Publikationen bis 2020

- Fischer, Christian (2020): Die Fallanalyse *Feinberg*. Entwurf und Diskussion einer Unterrichtsreihe zum Thema *Antisemitismus*. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 3/2020, S. 383-393.
- Fischer, Christian (2020): Der gestaltungsorientierte und reflexive Praxisbezug als Kern der Politikdidaktik?! Ein Diskussionsbeitrag. In: zdg 2/2020, S. 20-32.
- Fischer, Christian (2020): Rechtfertigungsmuster nationalsozialistischer Verbrechen als Gegenstand von Holocaust Education. Die Moralstufenanalyse als Lehr-Lern-Arrangement. In: Gloe, Markus/Ballis, Anja (Hrsg.): Holocaust Education Revisited. Ort der Vermittlung – Didaktik und Nachhaltigkeit. Wiesbaden: Springer VS, S. 287-309.
- Fischer, Christian (2020): Die Arbeit an Grundrechten im Politikunterricht. Grundrechtstheoretische und politikdidaktische Überlegungen mit Fallbezug. In: Juchler, Ingo (Hrsg.): Politik und Sprache. Handlungsfelder politischer Bildung. Wiesbaden: Springer VS, S. 181-194.
- Fischer, Christian (2019): Die Konfliktanalyse als Unterrichtsmethode im Lernfeld „Internationale Beziehungen“ – am Beispiel der Nordkorea-Krise. In: Gesellschaft - Wirtschaft - Politik (GWP), Heft 1/2019, S. 119-129.
- Fischer, Christian (2019): „Die Schülerinnen und Schüler lernen sozialwissenschaftlich integriert!“ Ausgewählte Einblicke in das Planspiel *Wirtschaftsordnungen*. In: zdg 1/2019, S. 137-141.
- Fischer, Christian (2019): Hans-Joachim Maaz' Diagnose der „normopathischen Gesellschaft“. Über mögliche Impulse und Risiken einer psychoanalytischen Gegenwartskritik für die Theorie und Praxis der Politischen Bildung. In: Lotz, Matthias/Pohl, Kerstin (Hrsg.): Gesellschaft im Wandel. Neue Aufgaben für die politische Bildung und ihre Didaktik. Frankfurt/M.: Wochenschau Verlag, S. 37-44.
- Fischer, Christian (2019): Die Problemstudie *PEGIDA* – Über die Art und Weise der Auseinandersetzung im Unterricht. Didaktische Konzeption und hermeneutische Rekonstruktion. In: May, Michael/Deichmann, Carl (Hrsg.): Orientierungen politischer Bildung im „postfaktischen Zeitalter“. Wiesbaden: Springer/VS, S. 137-152.
- Fischer, Christian (2019): Welchen Beitrag kann die Politische Bildung zur Formation von Identität leisten? Politikdidaktische Überlegungen vor dem Hintergrund der neuen Konfliktlinie „offene versus geschlossene Identität“. In: Bizeul, Yves/Lutz-Auras, Ludmila, Rohgalf, Jan (Hrsg.): Offene oder geschlossene Kollektividentität. Von der Entstehung einer neuen politischen Konfliktlinie. Wiesbaden: Springer/VS, S. 137-161.