

**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erfurt School of Education

**Herzlich Willkommen!**

im Master of Education Förderpädagogik

Prof. Dr. Sandra Neumann, Dr. Andrea Schmerbauch (ESE)

Gäste: Prof. Dr. Andrea Schmid, Dr. Birgit Jäpelt,  
Dr. Heike Rosenberger

# Schwerpunkte

## I. Einführung

- ESE
- Ansprechpartner\*innen

## II. Studienstruktur

- Musterstudienpläne
- Studienbereiche
- Praktika
- Online-Einschreibung
- Masterarbeit

Bild bitte austauschen  
über Rechtsklick: Bild ersetzen

UNIVERSITÄT ERFURT

**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erfurt School of Education

# I. Einführung

## Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Erfurt

UNIVERSITÄT  
ERFURT  
Erfurt School of Education

Hochhaus  
(MG1),  
2. Stock,  
ESE

### Arbeitsschwerpunkte:

- **Beratung**
- **Ansprechpartner und Organisation von Praktika im BA,**
- **Zulassung** zu den Master of Education-Studiengängen
- **Koordination** der **Lehre**, der **Praktika** und der **Prüfungen** in den Master of Education – Studiengängen
- **Forschung** im Bereich Bildungsqualität mit Promotionskolleg
- **Qualitätssicherung** und Weiterbildung

<https://www.uni-erfurt.de/ese/>

<https://www.uni-erfurt.de/ese/praktikum>

# Erfurt School of Education (ESE)

<b>Direktorin:</b>	<b>Prof. Dr. Sandra Neumann</b>
<b>Studiendirektorin:</b>	<b>apl Prof. Dr. Andreas Lindner</b>
<b>Geschäftsführung:</b>	<b>PD Dr. Benjamin Dreer-Göthe</b>
<b>Praktikumsreferat:</b>	<b>Dr. Madlen Protzel</b> <b>Dr. Andrea Schmerbauch</b>
<b>Sekretariat:</b>	<b>Daniela Bocklisch</b> <b>Maria Trüpschuh</b>

[→ Zur ESE-Teamseite](#)



# Weitere Ansprechpartner\*innen

	Name	Funktion	eMail	Telefon
	Dr. Benjamin Dreer	Studienfachberater M.Ed.  alle Studiengänge	benjamin.dreer@uni-erfurt.de	0361 737-1752
	Prof. Dr. Andrea Schmid	Programmverantwortliche M.Ed. Förderpädagogik	andrea.schmid@uni-erfurt.de	0361 737-2281
	Dr. Birgit Jäpelt	Studienberatung im Fachgebiet  Förderschwerpunkt Lernen	<a href="mailto:birgit.jaepelt@uni-erfurt.de">Birgit.jaepelt@uni-erfurt.de</a>	0361 737-2262

# Studierende im neuen MEd-Jahrgang

	<b>MEd Grundschule</b>	<b>MEd Förderpädagogik</b>	<b>MEd Regelschule</b>	<b>MEd Berufsbildende Schule</b>
alter BA- Studiengang	43	20	30	
neuer BA- Studiengang	267	49	20	
	<b>310</b>	<b>69</b>	<b>50</b>	<b>20</b>

**449**

Bild bitte austauschen  
über Rechtsklick: Bild ersetzen

UNIVERSITÄT ERFURT

**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

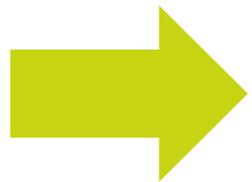
Erfurt School of Education

## II. Studienstruktur

# Was ist anders als im Bachelorstudium?

- Sie gehören keiner Fakultät mehr an, sondern sind Mitglied der Erfurt School of Education.
- Lehrveranstaltungen finden an verschiedenen Orten statt.  
Campus – andere Einrichtungen der Uni – Schulen in Thüringen
- Module müssen vollständig studiert werden.  
→ in der Regel ist eine Verteilung von Teilmodulen auf verschiedene Semester oder Studienjahre **nicht** möglich
- Am Ende des Semesters erfolgt eine Modulprüfung über alle Teilmodule hinweg.  
→ die Modulprüfung (#99) muss gesondert belegt werden.
- Diverse Fristen sind von Ihnen eigenverantwortlich zu beachten. Z. B.  
Platzbuchung über ESE-Online  
Masterarbeitsthema bei ESE Online beantragen

# Studienzeit MEd Fö



Regelstundenzeit **vier Semester** mit in der Regel **30 LP pro Semester**



Teilzeitstudium im Umfang **von mindestens 12 LP bis höchstens 21 LP** möglich.

→ Muss spätestens bis zum Ende der Belegfrist, nach § 8 Absatz 1, eines Semesters (Ausschlussfrist) in der Abteilung Studium und Lehre schriftlich beantragt werden.

# Ihr Master-Programm...

- umfasst **120 LP**
- gliedert sich in die **Studienphase (102 LP)** mit Modulen zu je 3/6 oder 9 LP in den Bereichen
  - Sonderpädagogik,
  - Bildungswissenschaft und
  - Fachdidaktik
- sowie
- die Zeit zur Bearbeitung der **Masterarbeit (18 LP)**

Vgl. [MEd-PO-FÖ 2023](#)

# Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik

## 1. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 4. Fachsemester

Sem					LP	
4.	<b>FÖ XX</b> Abschlussmodul 18 LP  #01 Kolloquium 3 LP - P  #96 Masterarbeit 15 LP			<b>SON 451</b> Soziologie der Behinderung und Benachteiligung 6 LP  #01 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 04</b> Lernen und Entwicklung 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	30
3.	<b>SON 444</b> Förderdiagnostik und Förderplanung 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FDG Ma/De/SU</b> Fachdidaktik Grundlegungsfach 9 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>SON 431</b> Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation 9 LP  #02 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 05</b> Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	30	
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> 2. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD_02</b> Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	#01 Seminar 3 LP - P	<b>SON 500</b> Sonder- und inklusionspädagogische Praktika 12 LP  #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 02 Fö</b> Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	27
1.	<b>SON 460/470/480/490</b> 1. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD_01</b> Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 07</b> Sprecherziehung 3 LP  #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)  Modul ohne Prüfung (MoP)	#01 Seminar 6 LP - P #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP	<b>BW 01</b> Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	33

**Variante mit  
Abschlussmodul im  
4. Semester**

[https://sulwww.uni-erfurt.de/pruefungsangelegenheiten/pruefungsordnungen/MEd\\_2019/MEd\\_PO\\_F%C3%96-2023\\_2023-05-31.pdf](https://sulwww.uni-erfurt.de/pruefungsangelegenheiten/pruefungsordnungen/MEd_2019/MEd_PO_F%C3%96-2023_2023-05-31.pdf)

2. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 3. Fachsemester



Sem					LP	
4.	<b>SON 444</b> <b>Förderdiagnostik und Förderplanung</b> 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FDG Ma/De/SU</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>Grundlegungsfach</b> 9 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>SON 431</b> <b>Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation</b> 9 LP  #02 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 04</b> <b>Lernen und Entwicklung</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	30	
3.	<b>FO XX</b> <b>Abschlussmodul</b> 18 LP  #01 Kolloquium 3 LP - P  #96 Masterarbeit 15 LP		#01 Seminar 3 LP - P	<b>SON 451</b> <b>Soziologie der Behinderung und Benachteiligung</b> 6 LP  #01 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 05</b> <b>Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	33
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>2. Sonderpädagogische Fachrichtung</b> 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD 02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> 9 LP  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 07</b> <b>Sprecherziehung</b> 3 LP  #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)  Modul ohne Prüfung (MoP)	<b>SON 500</b> <b>Sonder- und inklusionspädagogische Praktika</b> 12 LP  #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 02 Fö</b> <b>Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	27
1.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>1. Sonderpädagogische Fachrichtung</b> 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD 01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP		#01 Seminar 6 LP - P #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	30

## Variante mit Abschlussmodul im 3. Semester

[https://sulwww.uni-erfurt.de/pruefungsangelegenheiten/pruefungsordnungen/MEd\\_2019/MEd\\_PO\\_F%C3%96-2023\\_2023-05-31.pdf](https://sulwww.uni-erfurt.de/pruefungsangelegenheiten/pruefungsordnungen/MEd_2019/MEd_PO_F%C3%96-2023_2023-05-31.pdf)

# Studienstruktur MEd Fö

LP	Bereich
<b>48 LP</b> inklusive Praktika	<b>Sonderpädagogischer Bereich</b> (36 LP Fachwissenschaft + 12 LP SOP-Praktika )
<b>27 LP</b> inklusive Praktika	<b>Bildungswissenschaftlicher Bereich</b> (BW 01, BW 02 Fö, BW 04, BW 05, BW 07)
<b>27 LP</b> inklusive Praktika	<b>Fachdidaktischer Bereich</b> (9 LP Grundschulfach und 18 LP Regelschulfach)
<b>18 LP</b>	<b>Masterarbeit</b>
<b>= 120 LP</b>	

**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erfurt School of Education

# Bildungswissenschaftliche Module



# Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik

## 1. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 4. Fachsemester

Sem					LP	
4.	<b>FÖ XX</b> <b>Abschlussmodul</b> <b>18 LP</b>  #01 Kolloquium 3 LP - P  #96 Masterarbeit <b>15 LP</b>			<b>SON 451</b> <b>Soziologie der</b> <b>Behinderung und</b> <b>Benachteiligung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>BW 04</b> <b>Lernen und</b> <b>Entwicklung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	30
3.	<b>SON 444</b> <b>Förderdiagnostik und</b> <b>Förderplanung</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>FDG Ma/De/SU</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>Grundlegungsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>SON 431</b> <b>Inklusive</b> <b>Schulentwicklung,</b> <b>Beratung und</b> <b>Kommunikation</b> <b>9 LP</b>  #02 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>BW 05</b> <b>Bildungssystem,</b> <b>Schulentwicklung</b> <b>und</b> <b>Professionalisierung</b> <b>im Lehrberuf</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	30	
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>2. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>FD_02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	#01 Seminar 3 LP - P	<b>SON 500</b> <b>Sonder- und</b> <b>inklusionspädagogische</b> <b>Praktika</b> <b>12 LP</b>  #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>BW 02 Fö</b> <b>Erziehung,</b> <b>Klassenführung,</b> <b>Konfliktbewältigung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	27
1.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>1. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>FD_01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>BW 07</b> <b>Sprecherziehung</b> <b>3 LP</b>  #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)  Modul ohne Prüfung (MoP)	#01 Seminar 6 LP - P #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren,</b> <b>Beurteilen und</b> <b>Beraten</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	33

# Bildungswissenschaftlicher Bereich

Modul	Titel	Angebot
BW 01	Diagnostizieren-Beurteilen-Beraten Vorlesung & Praktikum (Vorbereitung im Seminar)	WiSe und SoSe
BW 02 Fö	Erziehung-Klassenführung-Konfliktbewältigung Vorlesung & Seminar	WiSe und SoSe
BW 04	Lernen und Entwicklung Vorlesung & Seminar	nur im SoSe
BW 05	Bildungssystem und Lehrerberuf Vorlesung & Seminar	WiSe und SoSe
BW 07	Sprecherziehung (Kurs)	WiSe und SoSe

# Bildungswissenschaftlicher Bereich:

## Praktikum im BW01

<b>Ziel</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kompetenzerwerb in den Schwerpunkten Diagnostik, Leistungserfassung und Lernförderung anbahnen</li></ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Erprobung einzelner diagnostischer Methoden und Verfahren</li></ul>
<b>Umfang</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 50 Stunden</li><li>▪ Studienbegleitend oder als Block in der vorlesungsfreien Zeit</li></ul>
<b>Ort</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ an einer Schule mit heterogenen Lerngruppen</li></ul>
<b>Einordnung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ 6 LP im Modul Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten (BW 01)</li><li>▪ Teilnahme an der Vorlesung Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Intervention</li><li>▪ Teilnahme an einem auf das Praktikum vorbereitenden Seminar</li></ul>
<b>Ansprechpartner</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dr. Michael Filsecker</li><li>▪ Seminarleiter*innen der Begleitseminare</li></ul>
<b>Organisation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Selbstständig durch Studierende</li></ul>

# BW 07: Sprecherziehungs-Kurse

Lehrplanung Fachbereich Sprecherziehung WiSe 2024/25 – Kursübersicht (Stand: 07.08.2024)

Wochentag/ Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8 - 10	8.30-10.00 Uhr Dr. Uta Wallraff Rhetorik für Deutschlernende (B2,C1) C03 - LG 1, Raum 322	8.30-10.00 Uhr Dr. Uta Wallraff Stimme&Rhetorik GDS 04 C03 - LG 1, Raum 322	8.15-9.45 Uhr Sophie Laufer GDS 07 C03 - LG 1, Raum 322		8.15-9.45 Uhr Sophie Laufer GDS 13 C03 - LG 1, Raum 322
10 - 12	10.30-12.00 Uhr Dr. Uta Wallraff Textsprechen GDS 02 C03 - LG 1, Raum 322	10.30-12.00 Uhr Dr. Uta Wallraff Textsprechen GDS 05 C03 - LG 1, Raum 322	10.15-11.45 Uhr Sophie Laufer Stimme und Sprechen im Podcast „Uni&Erfurt“ GDS 08 C03 - LG 1, Raum 322	10.15-11.45 Uhr Sophie Laufer GDS 10 C03 - LG 1, Raum 322	10.15-11.45 Uhr Sophie Laufer GDS 14 C03 - LG 1, Raum 322
12 - 14	12.15-13.45 Uhr Dr. Uta Wallraff Stimme/Achtsamkeit GDS 03 C03 - LG 1, Raum 322	12:30-14:00 Uhr Dr. Uta Wallraff Komm, erzähl mir eine Geschichte... GDS 06 C03 - LG 1, Raum 322	12.15-13.45 Uhr Sophie Laufer Stimme und Sprechen im Podcast „Uni&Erfurt“ StuFu/GDS 09 C03 - LG 1, Raum 322	12.15-13.45 Uhr Sophie Laufer GDS 11 C03 - LG 1, Raum 322	12.15-13.45 Uhr Sophie Laufer GDS 15 C03 - LG 1, Raum 322
14 - 16	14.30-16.00 Uhr N.N. GDS 16 C03 - LG 1, Raum 322			14.15-15.45 Uhr Sophie Laufer GDS 12 C03 - LG 1, Raum 322	
16 - 18	16.15-17.45 Uhr N.N. GDS 17 C03 - LG 1, Raum 322				

GDS = Sprecherziehung/ Grundlagen des Sprechens

Alle Kurse sind PRÄSENZ-Kurse.

Modulzuordnung aller Kurse:

MEd FÖ 2023 BW07#01 // Ku 3LP

MEd Gr 2023 BW07#01 // Ku 3LP

RS-Studierende: Teilnahmechein, spätere Belegung über ESE KSP R#04

1 StRhe = Stimme und Rhetorik  
2 GDS = Grundlagen des Sprechens  
3 Tespr = Textsprechen  
4 StAcht = Achtsamkeit und Stimme im Lehrberuf  
5 Art = Sprech- und Artikulationstraining  
6 ErzGe = Komm, erzähl mir eine Geschichte

N.N. = noch nicht benannt  
TB = Teambesprechung  
(alternierend montags, mittwochs einmal im Monat/Präsenz)

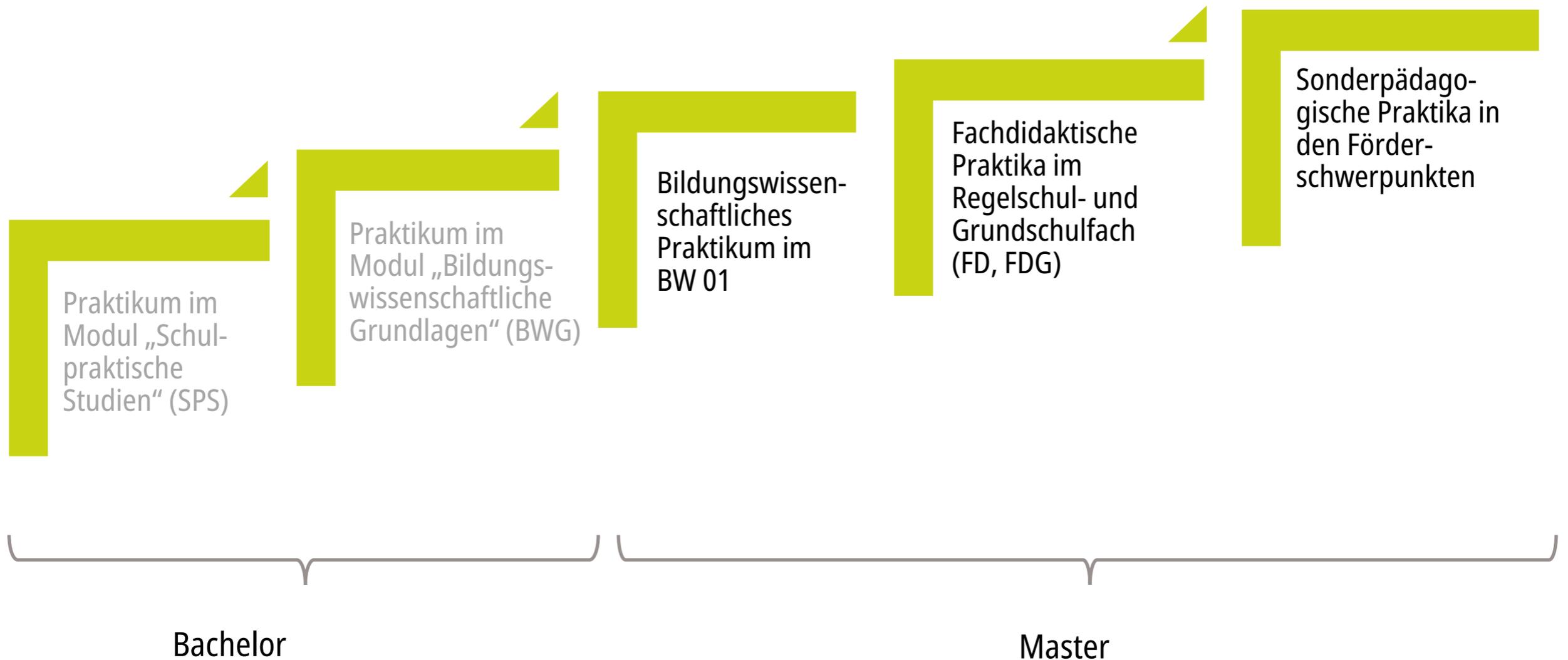
**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erfurt School of Education



**Fachdidaktische Module**

# Schulpraktische Anteile im Studium



# Praktika

Bereich	Anzahl	LP	Semester
1. Sonderpädagogische Fachrichtung	1 Praktikum	3	1. FS oder 2. FS
2. Sonderpädagogische Fachrichtung	1 Praktikum	3	1. FS oder 2. FS
Bildungswissenschaften (BW 01)	1 Praktikum	3	1. FS oder 2. FS
Fachdidaktik Schwerpunktfach (FDS)	2 Praktika	6	1. FS <b>UND</b> 2. FS (gestufter Aufbau)
Fachdidaktik Grundlegungsfach (FDG)	1 Praktikum	3	3. FS oder 4. FS

<https://www.uni-erfurt.de/ese/praktikum/>

<https://www.uni-erfurt.de/ese/downloadbereich/praktikum/>

Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik  
1. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 4. Fachsemester

Sem					LP	
4.	<b>FÖ XX</b> <b>Abschlussmodul</b> <b>18 LP</b>  #01 Kolloquium 3 LP - P  #96 Masterarbeit <b>15 LP</b>			<b>SON 451</b> <b>Soziologie der</b> <b>Behinderung und</b> <b>Benachteiligung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>BW 04</b> <b>Lernen und</b> <b>Entwicklung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	30
3.	<b>SON 444</b> <b>Förderdiagnostik und</b> <b>Förderplanung</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>FDG Ma/De/SU</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>Grundlegungsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>SON 431</b> <b>Inklusive</b> <b>Schulentwicklung,</b> <b>Beratung und</b> <b>Kommunikation</b> <b>9 LP</b>  #02 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>BW 05</b> <b>Bildungssystem,</b> <b>Schulentwicklung</b> <b>und</b> <b>Professionalisierung</b> <b>im Lehrberuf</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	30	
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>2. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>FD__02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	#01 Seminar 3 LP - P	<b>SON 500</b> <b>Sonder- und</b> <b>inklusionspädagogische</b> <b>Praktika</b> <b>12 LP</b>  #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>BW 02 Fö</b> <b>Erziehung,</b> <b>Klassenführung,</b> <b>Konfliktbewältigung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	27
1.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>1. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>FD__01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	<b>BW 07</b> <b>Sprecherziehung</b> <b>3 LP</b>  #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)  <b>Modul ohne Prüfung</b> <b>(MoP)</b>	#01 Seminar 6 LP - P #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren,</b> <b>Beurteilen und</b> <b>Beraten</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung <b>0 LP</b>	33

Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik  
1. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 4. Fachsemester

Sem					LP	
4.	<b>FÖ XX</b> <b>Abschlussmodul</b> <b>18 LP</b>  #01 Kolloquium 3 LP - P  #96 Masterarbeit <b>15 LP</b>			<b>SON 451</b> <b>Soziologie der</b> <b>Behinderung und</b> <b>Benachteiligung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 6 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>BW 04</b> <b>Lernen und</b> <b>Entwicklung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	30
3.	<b>SON 444</b> <b>Förderdiagnostik und</b> <b>Förderplanung</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>FDG Ma/De/SU</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>Grundlegungsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>SON 431</b> <b>Inklusive</b> <b>Schulentwicklung,</b> <b>Beratung und</b> <b>Kommunikation</b> <b>9 LP</b>  #02 Seminar 6 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>BW 05</b> <b>Bildungssystem,</b> <b>Schulentwicklung</b> <b>und</b> <b>Professionalisierung</b> <b>im Lehrberuf</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	30	
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>2. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>FD__02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	#01 Seminar 3 LP - P	<b>SON 500</b> <b>Sonder- und</b> <b>inklusionspädagogische</b> <b>Praktika</b> <b>12 LP</b>  #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>BW 02 Fö</b> <b>Erziehung,</b> <b>Klassenführung,</b> <b>Konfliktbewältigung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	27
1.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>1. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>FD__01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>BW 07</b> <b>Sprecherziehung</b> <b>3 LP</b>  #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)  <b>Modul ohne Prüfung</b> <b>(MoP)</b>	#01 Seminar 6 LP - P #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren,</b> <b>Beurteilen und</b> <b>Beraten</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	33

# Schulpraktische Studien in den sonderpädagogischen Schwerpunkten im MEd Förder- und Inklusionspädagogik

Stand 17.09.2024

<p><b>Ziele</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sich als festen Bestandteil des Lehrer*innenkollegiums wahrnehmen</li> <li>▪ Erweiterung und Stärkung der Kompetenzen in den Bereichen Unterrichten, Erziehen, Beurteilen, Innovieren</li> <li>▪ Umsetzung in den sonderpädagogischen Schwerpunkten Emotionale und soziale Entwicklung, Geistige Entwicklung, Lernen und/oder Sprache</li> </ul>
<p><b>Inhalte</b></p>	<p><b><u>1. Lehren –Lernen-Fördern</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planung, Umsetzung und Reflexion von Unterricht/adaptiven Lernumgebungen, Lehrplanarbeit</li> <li>▪ Differenzierung und Individualisierung</li> <li>▪ Leistungsbewertung</li> </ul> <p><b><u>2. Prävention – Intervention - Diagnostik</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Förderdiagnostik und -planung</li> <li>▪ individuelle Förderung</li> </ul> <p><b><u>3. Haltung –Beziehung - Kooperation</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teamteaching, Arbeit in multiprofessionellen Teams</li> <li>▪ Beratung</li> <li>▪ Schulentwicklung und -organisation</li> </ul>
<p><b>Umfang</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>mind. 80 Stunden</b></li> <li>▪ Studienbegleitend, einmal wöchentlich an einem festen Tag, eine Woche im Block, 10 Stunden Peer-Beratung</li> </ul>
<p><b>Organisation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einwahlverfahren vor Semesterbeginn bzw. in Absprache mit den Verantwortlichen der Praktika und an den Schulen</li> </ul>

<p><b>Einordnung</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teilnahme an entsprechenden Modulen SON 460-ESE, 470-GE, 480-L (Grundlagen#01, Begleitseminar#02, MP#99)</li> <li>▪ Praktikum in jedem der beiden gewählten Förderschwerpunkte (SON500#02-ESE, #03-GE, #04-L)</li> <li>▪ Forschungsbasiertes Lehren und Lernen SON500#01</li> </ul>
<p><b>Ansprechpartner</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praktikumsbetreuer*innen bzw. Modulprüfungsverantwortliche im jew. Modul (vgl. E.L.V.I.S.)</li> <li>▪ Wintersemester und Sommersemester:</li> </ul> <p><b>Professur für Inklusive Unterrichtsforschung mit dem Schwerpunkt Lernen</b>  Prof. Dr. phil. habil. Andrea C. Schmid (<a href="mailto:andrea.schmid@uni-erfurt.de">andrea.schmid@uni-erfurt.de</a>)  Dr. Heike Rosenberger (<a href="mailto:heike.rosenberger@uni-erfurt.de">heike.rosenberger@uni-erfurt.de</a>)</p> <p><b>Professur für Inklusive Bildungsprozesse mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung</b>  Prof. Dr. Susanne Jurkowski (<a href="mailto:susanne.jurkowski@uni-erfurt.de">susanne.jurkowski@uni-erfurt.de</a>)  Antje Großheim (<a href="mailto:antje.grossheim@uni-erfurt.de">antje.grossheim@uni-erfurt.de</a>)</p> <p><b>Professur für Inklusive Bildungsprozesse bei geistiger und mehrfacher Behinderung</b>  Prof. Dr. Erik Weber (<a href="mailto:erik.weber@uni-erfurt.de">erik.weber@uni-erfurt.de</a>)  Katja Bieritz (<a href="mailto:katja.bieritz@uni-erfurt.de">katja.bieritz@uni-erfurt.de</a>)</p> <p><b>Professur für Inklusive Bildungsprozesse bei Beeinträchtigungen in Sprache und Kommunikation</b>  Prof. Dr. Sandra Neumann (<a href="mailto:sandra.neumann@uni-erfurt.de">sandra.neumann@uni-erfurt.de</a>)  Miriam Opitz (<a href="mailto:miriam.opitz@uni-erfurt.de">miriam.opitz@uni-erfurt.de</a>)</p>
<p><b>Dokumentation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portfolio (auf Grundlage eines flexiblen Aufgabenpools)</li> </ul>

# Praktikumsnachweis

## NACHWEIS ÜBER DIE DURCHFÜHRUNG EINES SONDERPÄDAGOGISCHEN SCHULPRAKTIKUMS



Auf der Grundlage der Prüfungs- und Studienordnung der Universität Erfurt für das Master of Education-Programm Förderpädagogik in der jeweils geltenden Fassung sind Schulpraktika in den beiden gewählten sonderpädagogischen Fachrichtungen nachzuweisen.

Frau/Herr \_\_\_\_\_  
Matrikelnummer \_\_\_\_\_  
hat in der Zeit vom \_\_\_\_\_  
bis \_\_\_\_\_

ein Schulpraktikum in folgendem Förderschwerpunkt (FöS)

- FöS Emotionale und soziale Entwicklung  
 FöS Geistige Entwicklung  
 FöS Lernen  
 FöS Sprache

im Umfang von \_\_\_\_\_ Stunden

an folgender Schule absolviert:

Name der Schule \_\_\_\_\_  
Schulart \_\_\_\_\_  
Anschrift \_\_\_\_\_  
Telefon \_\_\_\_\_  
E-Mail \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort/Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleitung

Schulstempel

Die schriftliche Arbeit mit Praktikumsnachweis ist im Fachbereich  
Sonderpädagogik einzureichen.

# Peer-Beratung begleitend zum Praktikum



<u>Studierende</u> beraten <u>Studierende</u>	
üben sich in Beratung parallel zum Seminar: Sonderpädagogische Beratung im Handlungsfeld	reflektieren die Anforderungen in den Sonder- und inklusionspädagogischen Praktika und machen Erfahrungen mit Beratung
SON 431#02	SON 500#02/#03/#04/#05
2. Studienjahr (3. + 4. Semester)	1. Studienjahr (1. + 2. Semester)

Der Findungsprozess wird von Mitarbeitenden im Fachgebiet Sonder- und Sozialpädagogik über einen MoodleRaum organisiert.

Die Initiative zur konkreten Beratung geht von den Studierenden im ersten Studienjahr aus. Eine Bestätigung der Beratung aus dem ersten Studienjahr ist **Zulassungsbedingung** für den Abschluss des Moduls *Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation* (SON 431).

Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik  
1. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 4. Fachsemester

Sem					LP	
4.	<b>FÖ XX</b> <b>Abschlussmodul</b> <b>18 LP</b>  #01 Kolloquium 3 LP - P  #96 Masterarbeit 15 LP			<b>SON 451</b> <b>Soziologie der</b> <b>Behinderung und</b> <b>Benachteiligung</b> 6 LP  #01 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 04</b> <b>Lernen und</b> <b>Entwicklung</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	30
3.	<b>SON 444</b> <b>Förderdiagnostik und</b> <b>Förderplanung</b> 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FDG Ma/De/SU</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>Grundlegungsfach</b> 9 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>SON 431</b> <b>Inklusive</b> <b>Schulentwicklung,</b> <b>Beratung und</b> <b>Kommunikation</b> 9 LP  #02 Seminar 6 LP - P  #99 Mo	<b>BW 05</b> <b>Bildungssystem,</b> <b>Schulentwicklung</b> <b>und</b> <b>Professionalisierung</b> <b>im Lehrberuf</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	30	
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>2. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD__02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> 9 LP  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	#01 Seminar 3 LP - P	<b>SON 500</b> <b>Sonder- und</b> <b>inklusionspädagogische</b> <b>Praktika</b> 12 LP  #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 02 Fö</b> <b>Erziehung,</b> <b>Klassenführung,</b> <b>Konfliktbewältigung</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	27
1.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>1. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD__01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 07</b> <b>Sprecherziehung</b> 3 LP  #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)  <b>Modul ohne Prüfung</b> (MoP)	#01 Seminar 6 LP - P #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren,</b> <b>Beurteilen und</b> <b>Beraten</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	33



# Fachdidaktik - Module

- legen die fachdidaktischen Grundlagen in den künftigen Unterrichtsfächern (Regel- und Grundschulfach)
- sind durch theoretische (Vorlesung/Seminar) und praktische Elemente (Schulpraktikum/Übung) gekennzeichnet
- keine einheitliche Struktur für alle Fachdidaktik-Module in den Unterrichtsfächern bzw. im Schwerpunktfach
- im Regelschulfach sind in Summe 18 LP in den FD-Modulen zu absolvieren (2 x 9 LP oder 3 x 6 LP)
- Grundlegungsfach FDG (De, Ma oder Su) insgesamt 9 LP

# Schulpraktische Studien in der FD

- Finden wöchentlich und in der Regel vormittags statt (Zeiten sind hierfür freizuhalten).
- Organisation der Plätze zentral durch die Fachbereiche; Einwahl in die Praktikumsplätze über ESE Online.
- Es besteht **Anwesenheitspflicht** in allen Praktika und schulpraktischen Übungen.
- **Einmal von Ihnen gebucht Plätze stehen im kommenden Semester/Studienjahr nicht wieder zur Verfügung**
- Die Kapazitäten sind begrenzt!

## 2 Varianten:

1. **Schulpraktische Übungen (Format z.B. in Germanistik, Anglistik)**
  - intensive Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragen
  - Erprobung von Trainings- und Lehr-Lern-Situationen sowie Methoden im Seminar an der Universität
2. **„echtes“ Schulpraktikum**
  - vor- sowie nachbereitetes Unterrichten in kleinen Studierenden-gruppen in der Schule (begleitetes Praktikum)
  - angeleitetes Praktikum (wohnortnah, Tandems, punktuell an der Uni begleitet)



Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik  
 1. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 4. Fachsemester

Sem					LP	
4.	<b>FÖ XX</b> <b>Abschlussmodul</b> <b>18 LP</b>  #01 Kolloquium 3 LP - P  <b>#96 Masterarbeit</b> <b>15 LP</b>		<b>SON 451</b> <b>Soziologie der</b> <b>Behinderung und</b> <b>Benachteiligung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 6 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>BW 04</b> <b>Lernen und</b> <b>Entwicklung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	30	
3.	<b>SON 444</b> <b>Förderdiagnostik und</b> <b>Förderplanung</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>FDG Ma/De/SU</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>Grundlegungsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>SON 431</b> <b>Inklusive</b> <b>Schulentwicklung,</b> <b>Beratung und</b> <b>Kommunikation</b> <b>9 LP</b>  #02 Seminar 6 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>BW 05</b> <b>Bildungssystem,</b> <b>Schulentwicklung</b> <b>und</b> <b>Professionalisierung</b> <b>im Lehrberuf</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	30	
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>2. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>FD__02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	#01 Seminar 3 LP - P	<b>SON 500</b> <b>Sonder- und</b> <b>inklusionspädagogische</b> <b>Praktika</b> <b>12 LP</b>  #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>BW 02 Fö</b> <b>Erziehung,</b> <b>Klassenführung,</b> <b>Konfliktbewältigung</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	27
	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>1. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>FD__01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>BW 07</b> <b>Sprecherziehung</b> <b>3 LP</b>  #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)	<b>SON 500</b> <b>Sonder- und</b> <b>inklusionspädagogische</b> <b>Praktika</b> <b>12 LP</b>  #01 Seminar 6 LP - P #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren,</b> <b>Beurteilen und</b> <b>Beraten</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	33
	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>2. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> <b>6 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>FD__01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> <b>9 LP</b>  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>	<b>Modul ohne Prüfung</b> <b>(MoP)</b>	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren,</b> <b>Beurteilen und</b> <b>Beraten</b> <b>6 LP</b>  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  <b>#99 Modulprüfung</b> <b>0 LP</b>		

In den Fächern,  
 Germanistik, EvR und  
 Musik finden diese  
 beiden Module in einer  
 Dreiteilung statt, also  
 FD 01, FD 02, FD 03

Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik  
 1. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 4. Fachsemester

Sem					LP
4.	<b>FÖ XX</b> <b>Abschlussmodul</b> <b>18 LP</b>  #01 Kolloquium 3 LP - P  #96 Masterarbeit 15 LP		<b>SON 451</b> <b>Soziologie der</b> <b>Behinderung und</b> <b>Benachteiligung</b> 6 LP  #01 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 04</b> <b>Lernen und</b> <b>Entwicklung</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	30
3.	<b>SON 444</b> <b>Förderdiagnostik und</b> <b>Förderplanung</b> 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FDG Ma/De/SU</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>Grundlegungsfach</b> 9 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>SON 431</b> <b>Inklusive</b> <b>Schulentwicklung,</b> <b>Beratung und</b> <b>Kommunikation</b> 6 LP  #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 05</b> <b>Bildungssystem,</b> <b>Schulentwicklung</b> <b>und</b> <b>Professionalisierung</b> 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	30
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>2. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD__02</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> 9 LP  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>SON 500</b> <b>Sonder- und</b> <b>inklusionspädagogische</b> 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 02 Fö</b> <b>Erziehung,</b> <b>Klassenführung,</b> <b>Erhaltung</b> 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	27
1.	<b>SON 460/470/480/490</b> <b>1. Sonderpädagogische</b> <b>Fachrichtung</b> 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD__01</b> <b>Fachdidaktik</b> <b>2. Unterrichtsfach</b> 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 07</b> <b>Sprecherziehung</b> 3 LP  #01 Kurs (Studienberatung) 3 LP  Modul ohne Prüfung (M)	<b>BW 01</b> <b>Diagnostizieren,</b> <b>Beurteilen und</b> <b>Beraten</b> 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	33

In der NStr.  
 Mathematik  
 absolvieren Sie:

im SoSe  
 FW Mat (6 LP)  
 FD Mat 02 #02 (3 LP)

im WiSe  
 FD Mat 01 (6 LP)  
 FD Mat 02 #01 (3 LP) – ist  
 schon für Sie gebucht

# FDG-Modul: Praktikum in Grundschulfach

## 2. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 3. Fachsemester

### Musterstudienpläne für den Master of Education-Studiengang Förder- und Inklusionspädagogik 1. Musterstudienplan mit dem Abschlussmodul im 4. Fachsemester

Sem					LF
4.	<b>FÖ XX</b> Abschlussmodul 18 LP  #01 Kolloquium 3 LP - P  #96 Masterarbeit 15 LP		<b>SON 451</b> Soziologie der Behinderung und Benachteiligung 6 LP  #01 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 04</b> Lernen und Entwicklung 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	30
3.	<b>SON 444</b> Förderdiagnostik und Förderplanung 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FDG Ma/De/SU</b> Fachdidaktik Grundlegungsfach 9 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>SON 431</b> Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation 9 LP  #02 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 05</b> Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	30
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> 2. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD 02</b> Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>SON 500</b> Sonder- und inklusionspädagogische Praktika 12 LP  #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 02 Fö</b> Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	27
1.	<b>SON 460/470/480/490</b> 1. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD 01</b> Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 07</b> Sprecherziehung 3 LP  #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)  Modul ohne Prüfung (MoP)	<b>BW 01</b> Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	33

Sem					LP	
4.	<b>SON 444</b> Förderdiagnostik und Förderplanung 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Übung 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FDG Ma/De/SU</b> Fachdidaktik Grundlegungsfach 9 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>SON 431</b> Inklusive Schulentwicklung, Beratung und Kommunikation 9 LP  #02 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 04</b> Lernen und Entwicklung 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	30	
3.	<b>FO XX</b> Abschlussmodul 18 LP  #01 Kolloquium 3 LP - P  #96 Masterarbeit 15 LP		<b>SON 451</b> Soziologie der Behinderung und Benachteiligung 6 LP  #01 Seminar 6 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 05</b> Bildungssystem, Schulentwicklung und Professionalisierung im Lehrberuf 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 oder #03 Seminar 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	33	
2.	<b>SON 460/470/480/490</b> 2. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD 02</b> Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP  #01 Seminar 6 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 07</b> Sprecherziehung 3 LP  #01 Kurs 3 LP - P (Studienleistung)  Modul ohne Prüfung (MoP)	<b>SON 500</b> Sonder- und inklusionspädagogische Praktika 12 LP  #02/03/04/05 Praktikum 3 LP - WP  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 02 Fö</b> Erziehung, Klassenführung, Konfliktbewältigung 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	27
1.	<b>SON 460/470/480/490</b> 1. Sonderpädagogische Fachrichtung 6 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>FD 01</b> Fachdidaktik 2. Unterrichtsfach 9 LP  #01 Seminar 3 LP - P #02 Seminar 3 LP - P #03 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 01</b> Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	<b>BW 01</b> Diagnostizieren, Beurteilen und Beraten 6 LP  #01 Vorlesung 3 LP - P #02 Praktikum 3 LP - P  #99 Modulprüfung 0 LP	30	

# Besonderheit für die Grundlegungsfächer Deutsch und Mathe

Bitte haben Sie Verständnis dafür, dass auf Grund der großen Studierendenzahl Praktika **in den Grundlegungsfächern** koordiniert erfolgen müssen! Das heißt, dass eine Verteilung vorgenommen wird, ob Sie das Praktikum im Grundlegungsfach im 3. FS (Wintersemester 2025/26) oder im 4. FS (Sommersemester 2026) absolvieren werden.

## Vorteile:

- systematische Überlastung wird vermieden
- Plätze werden für Sie, Ihre Dozenten/innen und Praktikumsschulen planungssicher vergeben
- Plan ist mit den Fachbereichen abgestimmt und wird gemeinsam getragen

# Fachpraktikum Grundlegung (Grundschule) Deutsch – FDG De

Im WiSe 2025/26	Im SoSe 2026
<p>...absolvieren alle Studierenden mit</p> <p><b>B bis M</b></p> <p>als Anfangsbuchstaben im Nachnamen</p> <p>das Fachpraktikum im Grundlegungsfach Deutsch.</p>	<p>...absolvieren alle Studierenden mit</p> <p><b>N bis X</b></p> <p>als Anfangsbuchstaben im Nachnamen</p> <p>das Fachpraktikum im Grundlegungsfach Deutsch.</p>

# Fachpraktikum Grundlegung (Grundschule) Mathematik – FDG Mat 01 + FDG Mat 02

Im WiSe 2025/26	Im SoSe 2026
<p>...absolvieren alle Studierenden mit</p> <p><b>B bis M</b></p> <p>als Anfangsbuchstaben im Nachnamen</p> <p>das Fachpraktikum im Grundlegungsfach Mathematik.</p>	<p>...absolvieren alle Studierenden mit</p> <p><b>N bis Z</b></p> <p>als Anfangsbuchstaben im Nachnamen</p> <p>das Fachpraktikum im Grundlegungsfach Mathematik.</p>

# Fachpraktikum Grundlegung (Grundschule) Integrative Sachbildung – FDG SU NB

Im WiSe 2025/26	Im SoSe 2026
<p>...absolvieren alle Studierenden mit</p> <p><b>B bis K</b></p> <p>als Anfangsbuchstaben im Nachnamen</p> <p>das Fachpraktikum im Grundlegungsfach Deutsch.</p>	<p>...absolvieren alle Studierenden mit</p> <p><b>L bis W</b></p> <p>als Anfangsbuchstaben im Nachnamen</p> <p>das Fachpraktikum im Grundlegungsfach Deutsch.</p>

# Online-Einschreibung in die Fachpraktika

Für alle Studierenden der Master of Education-Studiengänge (MEd) findet die Einschreibung **in die Fachpraktika** ausschließlich **online** statt.

1.Schritt: **Registrierung jedes\*r Studenten\*in am besten HEUTE**

<https://onlinese.uni-erfurt.de>

## Benutzername und Passwort des Uni-Kontos!!!

Anmelden

## Anmelden

Benutzername\*

Passwort\*

→ Anmelden

# Fachbereich

Ansicht **Fachbereich** Bearbeiten Kontakt Devel-Modul

## Fachbereiche zuweisen

### angestrebtes Lehramt\*

Förderpädagogik



### 1. Schulfach\*

Regelschulfach Deutsch



### 2. Schulfach\*

Grundlegung Sachunterricht



### 1. Förderschwerpunkt\*

GE - Geistige Entwicklung



### 2. Förderschwerpunkt\*

S - Sprache und Kommunikation



✓ Speichern

Impressum [Datenschutzerklärung](#) [Kontakt](#) [Inhalte](#)

**Bei falschen Angaben in Ihrem  
Konto, schreiben Sie eine E-Mail an:**

[sophie.luz@uni-erfurt.de](mailto:sophie.luz@uni-erfurt.de)

# Online-Einschreibung in die Fachpraktika

**2. Schritt:** Nach erfolgreicher Registrierung: Einblick in das Praktikumsangebot (dieses kann sich möglicherweise noch kurzfristig ändern)

**ACHTUNG:** Buchen Sie nur die Praktikumsangebote, die Ihnen auch in E.L.V.I.S angezeigt werden. Es stehen mitunter nicht alle Praktikumsgruppe bei ESE Online am Einschreibetag zur Buchung für Sie zur Verfügung.

Das Regelschulfach hat in ESE Online das Kürzel MEd R ...

Das Grundschulfach hat in ESE Online das Kürzel MEd Gr ...

# Online-Einschreibung in die Fachpraktika

- 3. Schritt:** Einschreibung (zeitlich gestaffelt)
- Anmeldung zu Praktika möglich
  - Doppelbelegungen (von Veranstaltungen und Tagen) sind nicht möglich
  - Bei Belegung keine weitere Einschreibung mehr möglich:  
Bitte weichen Sie dann auf eine alternative Gruppe aus!

# Praktika Details

MEd Gr FD En 01#03   Übung   Gr. 02	1	Mi 10-12 Uhr	Universität Erfurt	Erfurt	10	
MEd Gr FD En 01#03   Übung   Gr. 03	1	Block	Universität Erfurt	Erfurt	11	
MEd Gr FD En 01#03   Übung   Gr. 04	1	Di 08-10 Uhr	Universität Erfurt	Erfurt	10	
MEd Gr FD En 01#03   Übung   Gr. 05	1	Di 10-12 Uhr	Universität Erfurt	Erfurt	8	
MEd Gr FD En 01#03   Übung   Gr. 06	1	Mo 08-10 Uhr	Universität Erfurt	Erfurt	10	
MEd R FD En 01 #03   Übung   Gr. 01	1	Do 10-12 Uhr	Staatliche Gemeinschaftsschule Otto Lilienthal - Regelschulteil	Erfurt	8	
						



# Praktika Details

MEd R FD En 01 #03 | Übung | Gr. 01

Semester: **1**

Art: **Übung**

Dozent/in: **Mandy Kulschewski**

Schule: **Staatliche Gemeinschaftsschule Otto Lilienthal - Regelschulteil**

Wo: **Mittelhäuser Straße 21  
99089 Erfurt**

Wann: **Do | 10-12 Uhr**

freie Plätze: **8**

weitere Informationen: **Es besteht die Möglichkeit, dass dieses Praktikum nicht stattfinden wird. In diesem Fall werden Sie in eine der anderen Gruppen zugeteilt.**

## Praktika anzeigen

-  anmelden
-  abmelden
-  Praktika ist voll
-  Fachbereich ist belegt
-  Tage / Zeitraum ist belegt
-  Blocksperr

### Praktika

	Tag	Schule	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 01 - 7	Do 12-14 Uhr	Universität Erfurt	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 01 - 7	Mo 10-12 Uhr	Moritzschule	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 02 - 7	Mo 10-12 Uhr	Moritzschule	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 01 - 7	Mi 10-12 Uhr	Astrid Lindgren Schule	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 02 - 7	Mi 12-14 Uhr	Astrid Lindgren Schule	



## Praktika Details

---

### FDS Et 01#03 | Praktikum | Gr. 01

---

Semester: **1**

Art: **Praktikum**

Dozent/in: **Nora Held**

Schule: **Universität Erfurt**

Wo: **Nordhäuser Straße 63  
99089 Erfurt**

Wann: **Do | 12-14 Uhr**

freie Plätze: **10**

weitere Informationen: Die Veranstaltung "Studienbegleitende Schulpraktische Studien: Philosophieren mit Kindern" wird donnerstags im E-Learning Raum Webex digital angeboten.

[➔ anmelden](#)



Sie wurde erfolgreich zum Praktikum angemeldet.



## Praktika anzeigen



- anmelden
- abmelden
- Praktika ist voll
- Fachbereich ist belegt
- Tage / Zeitraum ist belegt
- Blocksperr

### Praktika

Praktika	Tag	Schule	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 01 - 7	Do 12-14 Uhr	Universität Erfurt	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 01 - 7	Mo 10-12 Uhr	Moritzschule	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 02 - 7	Mo 10-12 Uhr	Moritzschule	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 01 - 7	Mi 10-12 Uhr	Astrid Lindgren Schule	
FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 02 - 7	Mi 12-14 Uhr	Astrid Lindgren Schule	

# Stundenplan

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08-10 Uhr					
10-12 Uhr					
12-14 Uhr		FDG Mat#02   Seminar   Gr. 01 Dozent/in: Nadine Puschner Universität Erfurt 99089 Erfurt		FDS Et 01#03   Praktikum   Gr. 01 Dozent/in: Nora Held Universität Erfurt 99089 Erfurt	
14-16 Uhr					
16-18 Uhr					
18-20 Uhr					



## Block-Praktika

Dozent/in:

Info:

## Block-Seminar

Keine Block-Seminare belegt

# Online-Einschreibung in die Fachpraktika

- **Abmeldungen** und **Neu-Anmeldungen** sind während der gesamten Einschreibephase möglich (bis 26.9.)
- danach sind Einschreibungen/Veränderungen **nur** noch in Abstimmung mit der ESE möglich
- Dozenten\*innen erhalten automatisch eine Liste mit Namen und E-Mail-Adressen der Teilnehmenden und
- Dozenten\*innen melden sich dann ggf. mit weiteren Informationen.

# Online-Einschreibung in die Fachpraktika

**Erfahrungsgemäß kann es zu technischen Schwierigkeiten kommen (Überlastung des Servers), die nur das URMZ beheben kann**

**Bitte schreiben bei Anliegen/Fragen/Problem am Buchungstag eine E-Mail mit Matrikelnummer und Telefonnummer an: [andrea.schmerbauch@uni-erfurt.de](mailto:andrea.schmerbauch@uni-erfurt.de).**

**Ich gehe auf alle E-Mails chronologisch nacheinander ein und rufen Sie bei Abstimmungsbedarf an.**

**Anrufe werde ich an diesem Tag NICHT entgegennehmen können!**

Datum	Uhrzeit	Studierende	Einschreibung in
24.09.2024	9:00 Uhr	MEd Fö (1. FS)	Fachdidaktisches Praktikum im RS-Fach
24.09.2024	9:00 Uhr	MEd RS	Fachdidaktisches Praktikum im Unterrichtsfach 1 und 2

Die Option der Selbsteinschreibung für Studierende (im MEd) endet am 26.9.24, um 9 Uhr. Im Anschluss werden die Schulen über die Teilnehmenden in den Praktikumsgruppen informiert. Danach sind (Um-)Buchungen von Restplätzen nur noch durch Mitarbeiter\*innen der ESE möglich.

# Besonderheiten im Praktikum

**1. Masernschutzgesetz** in Kraft seit 1.3.2020 → Masernimpfpflicht  
(Nachweis in der Schule für alle Praktika)

Legen Sie  
Ihren  
Impfausweis  
am ersten  
Praktikum-  
tag in der  
Schule vor!!

**2. Schwangerschaft:** unverzügliche Anzeige bei Studium & Lehre  
(→ Beschäftigungsrestriktion gilt/galt wegen der Coronapandemie für  
alle Schulpraktika; jetzt in Abstimmung mit der Schule)

Weitere Infos unter:

<https://www.uni-erfurt.de/universitaet/arbeiten-an-der-universitaet/familie-in-der-hochschule/infos-fuer-studierende/mutterschutz-im-studium>

**3. Bitte bleiben Sie flexibel!**





**UNIVERSITÄT  
ERFURT**

Erfurt School of Education

**Masterarbeit**

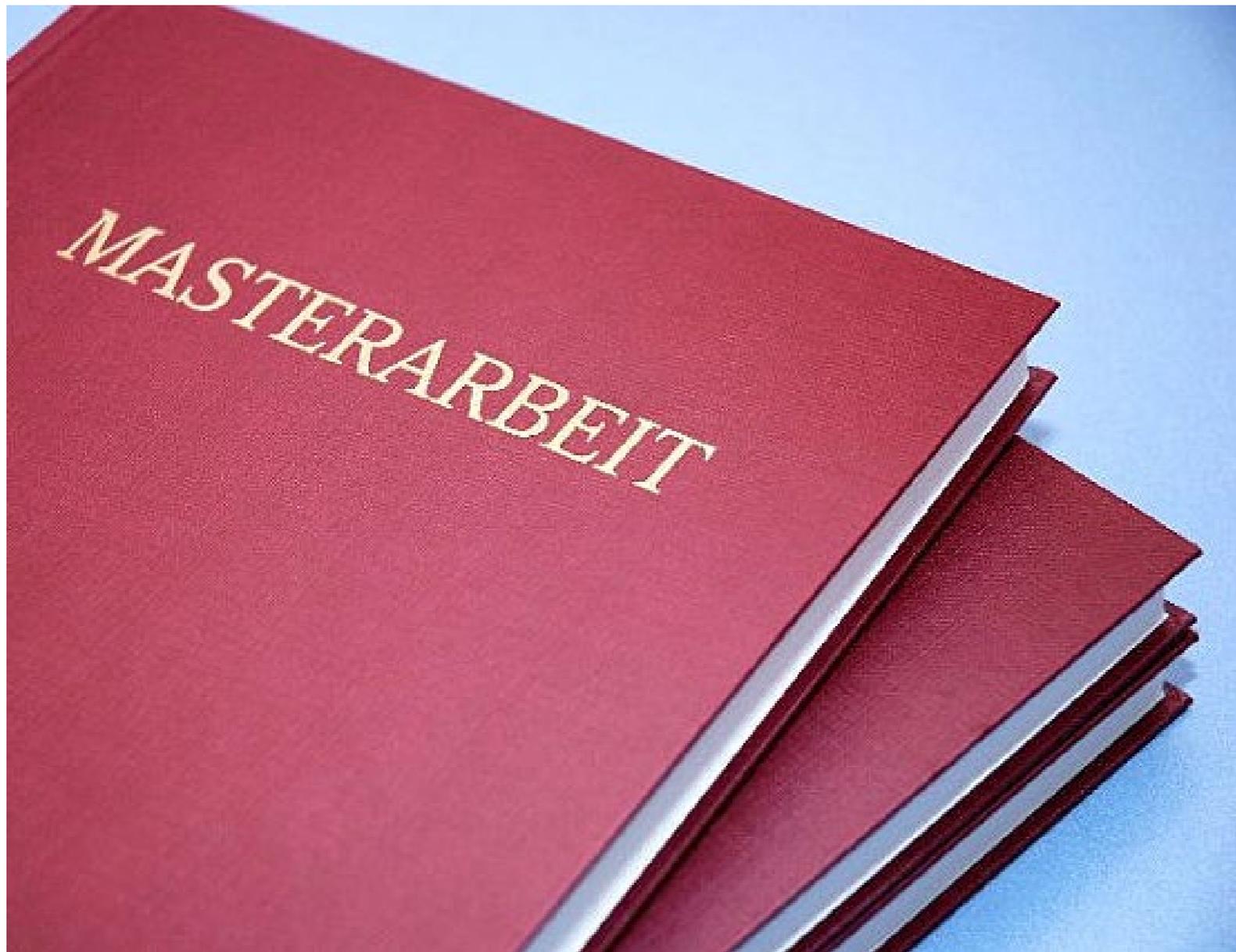
# Rahmenprüfungsordnung (MEd-RPO-2019)

Regelungen zur Masterarbeit in Abschnitt 4:

- § 21 Zweck, Themenstellung und Bearbeitung der Masterarbeit
  - Workload 18 LP
  - Beantragung beim MEd-Prüfungsausschuss
  - anwendungsorientiert und auf den Schulbereich ausgerichtet
  - Betreuer:in und ein:e weitere:r Gutachter:in
  - 5 Monate Bearbeitungszeit
- § 22 Abgabe, Bewertung und Wiederholung der Masterarbeit

[→ Rahmenprüfungsordnung](#)

# MEd-PO-FÖ § 2 und § 5 (6)



- anwendungsorientiert
- auf den Schulbereich ausgerichtet
- zu einem sonderpädagogischen Thema
- Bearbeitungszeit: 5 Monate
- 18 LP

[Startseite](#) > [ESE](#) > [Studium](#) > [Masterarbeit](#) > [Thema finden & beantragen](#)

## Masterarbeit

---

### Thema finden & beantragen

### Bearbeitung

### Abgabe und Fristen

### Gutachten & Note

### Ausgezeichnete MEd- Arbeiten

### Häufig gestellte Fragen (FAQ)

---

# Masterarbeit

Mit der Masterarbeit liegt eine umfangreiche wissenschaftliche Studienleistung im Master of Education ausmacht. Eine kann Ihnen nicht nur eine motivierte Auseinandersetzung mit dem Thema, sondern auch einen wichtigen Baustein für Ihre Professionalisierung mitbringen. Sie sich durch besonders gelungene Arbeiten aus vergangenen Jahren inspirieren lassen.

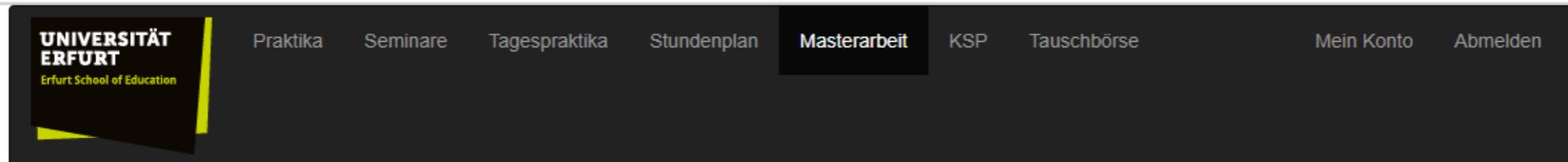
Für Ihre Arbeit sollten Sie folgende grundsätzliche Vorgaben beachten:

„Die Masterarbeit ist eine anwendungsorientierte schriftliche Leistung, die der Prüfling zeigen soll, dass er in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Zeit in einem Lernbereich selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu arbeiten.“ (MEd-PO-R § 2 (6))

# Fristen für die Masterarbeit im MEd\*

Semester	Abgabe des Antrags (digital)	Themenausgabe	Beginn der Bearbeitungszeit	Abgabe der Arbeit
Sommer 2023	bis 11.01.2023	ab 14.02.2023	14.02.2023	14.07.2023
Winter 2023/24	bis 10.08.2023	ab 12.09.2023	12.09.2023	12.02.2024
Sommer 2024	bis 11.01.2024	ab 15.02.2024	15.02.2024	15.07.2024
Winter 2024/25	bis 10.08.2024	ab 12.09.2024	12.09.2024	12.02.2025
Sommer 2025	bis 10.01.2025	ab 14.02.2025	14.02.2025	14.07.2025
Winter 2025/26	bis 11.08.2025	ab 12.09.2025	12.09.2025	12.02.2026
Sommer 2026	bis 12.01.2026	ab 16.02.2026	16.02.2026	16.07.2026
Winter 2026/27	bis 10.08.2026	ab 11.09.2026	11.09.2026	11.02.2027
Sommer 2027	bis 11.01.2027	ab 15.02.2027	15.02.2027	15.07.2027
Winter 2027/28	bis 10.08.2027	ab 14.09.2027	14.09.2027	14.02.2028
Sommer 2028	bis 11.01.2028	ab 11.02.2028	11.02.2028	11.07.2028

# Antrag auf Ausgabe eines Themas für die Masterarbeit



## Masterarbeit

Ich beantrage, die Masterarbeit zur Bearbeitung und Abgabe im

**Einreichung\***

1. Versuch

**Semester\***

- Auswählen -

**Jahr\***

- Auswählen -

## Antrag auf Ausgabe des Themas der Masterarbeit

Name, Vorname: Muster, Monsterpixel

Matrikelnummer: musterm

im Master of Education: Grundschule

Die Arbeit wird geschrieben in:\*

- Bildungswissenschaft
- Fachwissenschaft des Unterrichtsfaches
- Fachdidaktik des Unterrichtsfaches

# Antrag auf Ausgabe eines Themas für die Masterarbeit

Thema/Titel der Masterarbeit\*

Die Masterarbeit ist vom Thema, von der Aufgabenstellung und vom Umfang so beschaffen, dass die Frist zur Bearbeitung von 5 Monaten bei einem Umfang von 18 LP eingehalten werden kann (gem. § 21 Abs. 5 RPO-MEd; § 5 Abs. 7 MEd-Gr und MEd R).

bei Antrag auf Gruppenarbeit Namen u. Matrikelnummer d. anderen beteiligten Studierenden

Hiermit erkläre ich, dass ich gem § 21 Abs. 2 MEd-RPO die Betreuung der Masterarbeit d. o.g. Studierenden übernehme und das Thema gemeinsam mit d. Studierenden besprochen habe.

Betreuer

Titel:\*

- Auswählen -

Vorname:\*

Nachname:\*

Fachbereich:\*

Hauspostfach:\*

# Antrag auf Ausgabe eines Themas für die Masterarbeit

Zweitprüfer

**Titel:\***

- Auswählen -

**Vorname:\***

**Nachname:\***

**Fachbereich:\***

**Hauspostfach:\***

---

Datum, Unterschrift und Stempel der/ des Zweitprüfenden

Zustimmung Auszeichnung

Ich willige ein, dass meine Masterarbeit für den Fall, dass diese mit „sehr gut“ bewertet wird, von einer unabhängigen Jury begutachtet werden darf. Die Begutachtung erfolgt zum Zweck der Vergabe des Preises „Ausgezeichnete Masterarbeit“. Ich habe verstanden, dass eine Lesefassung meiner Arbeit dafür nach Abschluss der Bewertung einer universitätsinternen Jury zur Verfügung gestellt wird. Kosten entstehen mir hierdurch nicht. Ich werde per E-Mail benachrichtigt, wenn meine Arbeit eine Auszeichnung erhält.

Bestätigung\*

Ich habe zur Kenntnis genommen, dass das von mir beantragte Thema im Falle der Bewilligung durch den Prüfungsausschuss wortgleich auf meinem Abschlusszeugnis erscheint. Ich habe die Angaben sorgfältig geprüft.

# Fragen zur Masterarbeit richten Sie bitte an:

## Wissenschaftliche Geschäftsführung

Name	Funktion	E-Mail	Telefon
<p>Dr. habil. Benjamin Dreer-Göthe</p> 	<p>Wissenschaftlicher Geschäftsführer (Erfurt School of Education)</p>	<p>✉ <a href="mailto:benjamin.dreer@uni-erfurt.de">benjamin.dreer@uni-erfurt.de</a></p>	<p>☎ <a href="tel:+493617371752">+49 361 737-1752</a></p>
<p>Daniela Bocklisch</p> 	<p>Sekretariat (Erfurt School of Education)</p>	<p>✉ <a href="mailto:daniela.bocklisch@uni-erfurt.de">daniela.bocklisch@uni-erfurt.de</a></p>	<p>☎ <a href="tel:+493617371750">+49 361 737-1750</a></p>



# Guten Start in das Master-Studium!

