

Lehrer*in werden

an der Universität Erfurt

Informationsvortrag
Erfurt School of Education

Schwerpunkte

1. Wie studieren? – **Studienstruktur**
2. Was beachten? – **Zugangsvoraussetzungen**
3. Wen kann ich fragen? – **Ansprechpartner*innen**

**UNIVERSITÄT
ERFURT**

1. Studienstruktur

Auf dem Weg zum Lehrberuf

**1. Phase
Studium**

5 Jahre

**2. Phase
Vorbereitungsdienst**

1-2 Jahre

**3. Phase
Fort- und Weiterbildung**

lebenslang

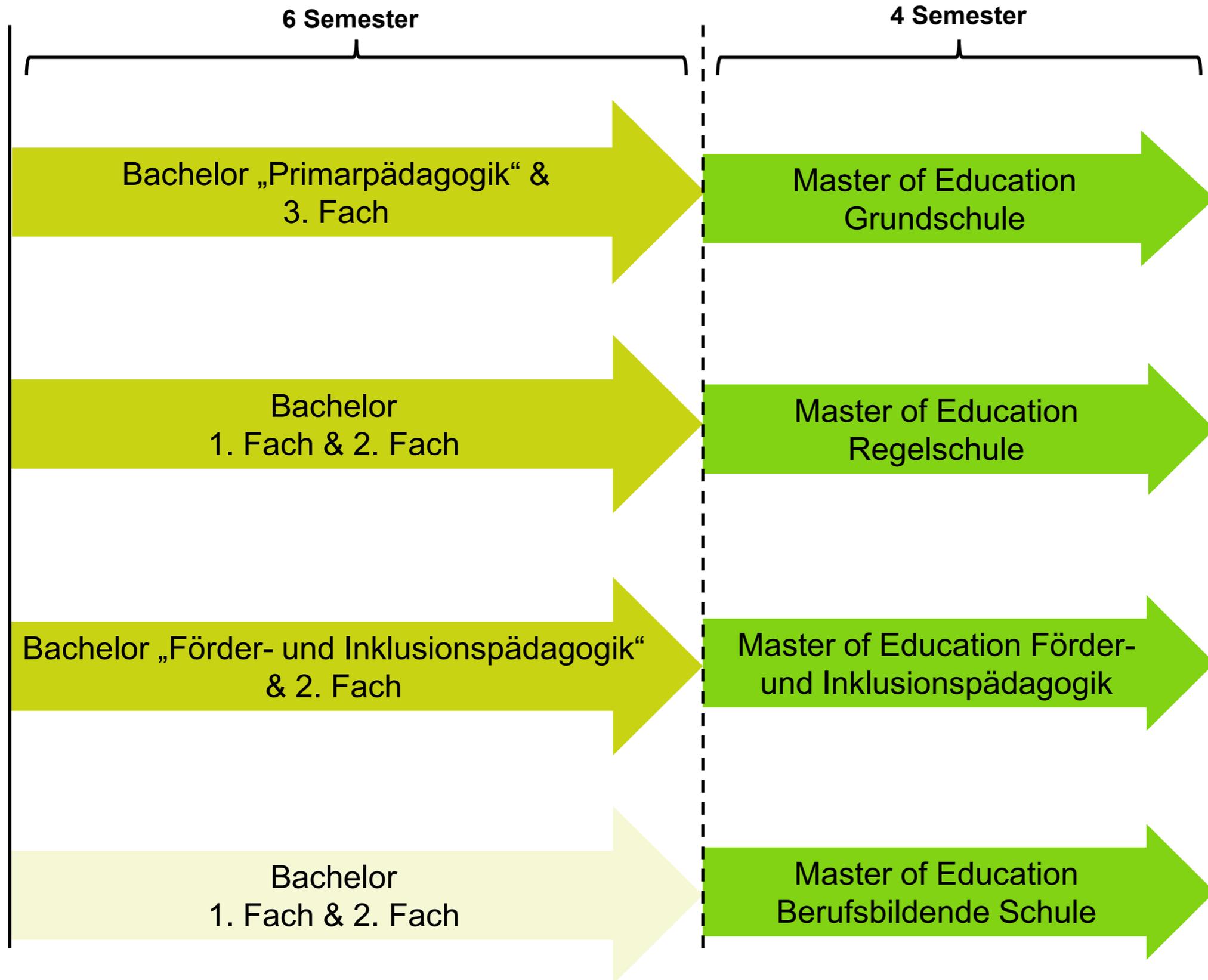
An der Universität Erfurt werden

- **Grundschullehrer*innen**
 - **Regelschullehrer*innen**
 - **Förderpädagogen*innen**
 - **Berufsschullehrer*innen**
- ausgebildet.



- Die Lehrerausbildung an der Universität Erfurt ist in das **Bachelor-/Master-Studienkonzept** integriert.
- Zunächst absolvieren alle Studierenden ein **6-semesteriges Bachelor-Studium** mit **zwei Studienrichtungen**

Bachelor / Master



Die Universität Erfurt bietet

- **BA- Studienrichtungen, die als Haupt- und/oder Nebenstudienrichtung gewählt werden können.**
- **In der Regel sind diese frei kombinierbar.**

**Aber: Nicht alle führen zum
Berufsziel Lehrer*in!**

**Studienrichtungen wählen, die den Zugang zum beabsichtigten
Master of Education Lehramt ermöglichen!**

Lehramt Grundschule



Lehramt Grundschule (Grundvariante)

Hauptfach
Primarpädagogik

Deutsch

und

Mathematik

Nebenfach

Englisch

oder

Ethik

oder

Sport

Lehramt Grundschule (B-Variante)

Hauptfach Primarpädagogik

Deutsch

oder

Mathematik

und

Integrative
Sachbildung

Nebenfach

Deutsch

oder

Mathematik

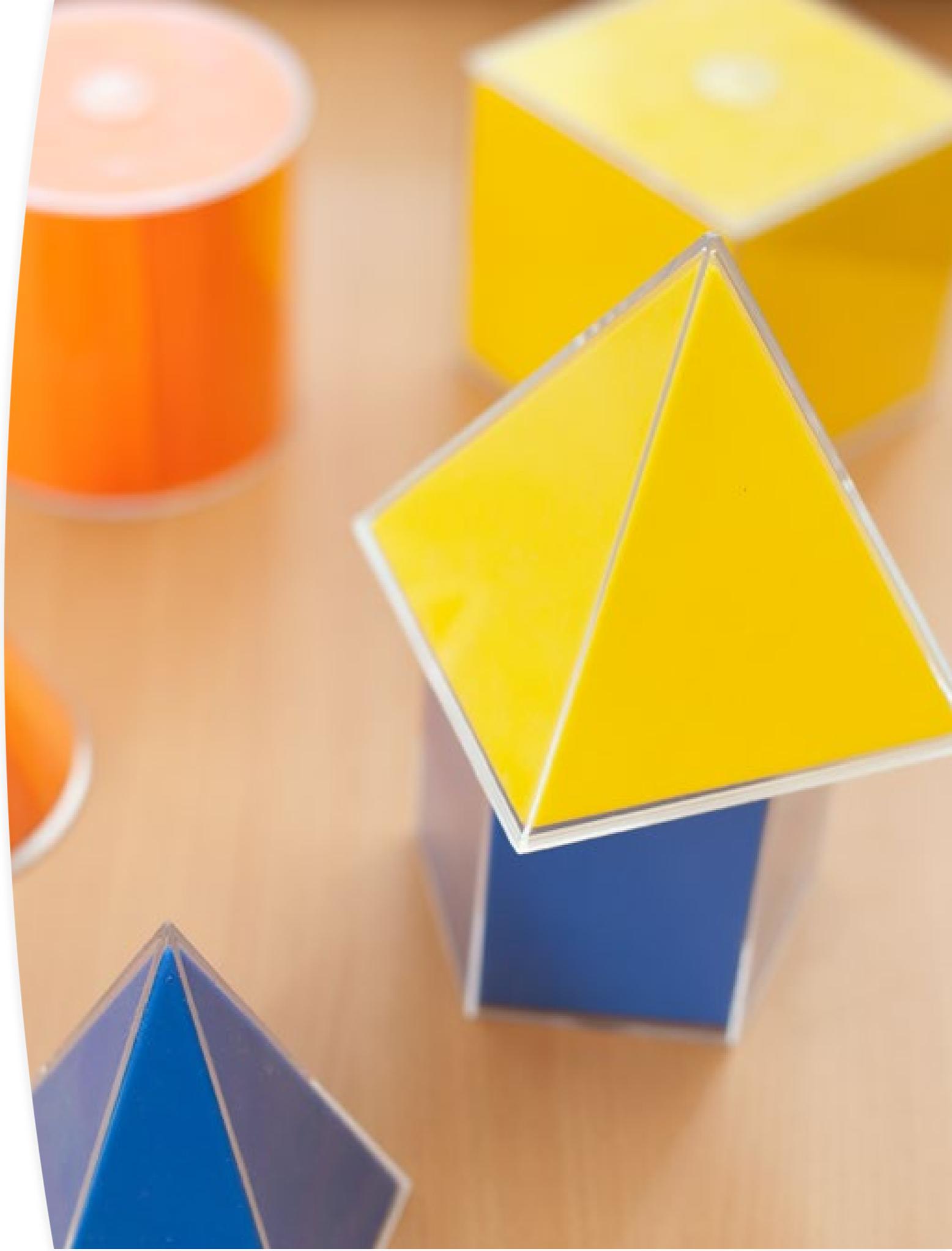
Berufsziel: Lehramt Grundschule

Hauptfach	Mögliches Nebenfach	Unterrichtsfach
Primarpädagogik (PPäd) inkl. Deutsch und Mathematik	Anglistik	Englisch
	ev. Religionslehre	ev. Religion
	Germanistik	Deutsch
	kath. Religionslehre	kath. Religion
	Kunsterziehung	Kunst
	Mathematik	Mathematik
	Musikerziehung /-vermittlung	Musik
	Philosophie	Ethik
	Religionswissenschaft	Ethik
	Romanistik	Französisch
	Slawistik	Russisch
	Sport- und Bewegungspädagogik	Sport
Technik	Werken	

Berufsziel: Lehramt Grundschule

Hauptfach	Nebenfach	Unterrichtsfach
Primarpädagogik (PPäd) inkl. Deutsch oder Mathematik und integrative Sachbildung	Anglistik	Englisch
	ev. Religionslehre	ev. Religion
	Germanistik	Deutsch
	kath. Religionslehre	kath. Religion
	Kunsterziehung	Kunst
	Mathematik	Mathematik
	Musikerziehung /-vermittlung	Musik
	Philosophie	Ethik
	Religionswissenschaft	Ethik
	Romanistik	Französisch
	Slawistik	Russisch
	Sport- und Bewegungspädagogik	Sport
	Technik	Werken

Lehramt Regelschule



Lehramt Regelschule

Hauptfach

Deutsch

Nebenfach

Englisch

Berufsziel: Lehramt Regelschule

mögliches Hauptfach	mögliches Nebenfach
<ul style="list-style-type: none"> • Anglistik, • Germanistik, • Geschichtswissenschaft, • kath. Religion, • Kunst, • Musikvermittlung, • Philosophie, • Religionswissenschaft, • Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften, • Technik 	<ul style="list-style-type: none"> • Anglistik, • ev. Religionslehre, • Germanistik, • Geschichtswissenschaft, • kath. Religion, • Kunst, • Mathematik, • Musikvermittlung, • Philosophie, • Religionswissenschaft, • Romanistik, • Slawistik, • Sport- und Bewegungspädagogik, • Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften, • Technik

Eine der rot gekennzeichneten Studienrichtungen muss in der HSTR oder der NSTR gewählt werden!

**Berufsziel: Lehramt
Förder- und
Inklusionspädagogik**



Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

Hauptfach	Nebenfach
<p>Förder- und Inklusionspädagogik</p> <p>1. Grundlegung Deutsch</p> <p>oder</p> <p>2. Grundlegung Mathematik</p> <p>oder</p> <p>3. Integrative Sachbildung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften,• Technik

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

Hauptfach	Nebenfach
<p>Förder- und Inklusionspädagogik</p> <p>1. Grundlegung Deutsch</p> <p>oder</p> <p>2. Grundlegung Mathematik</p> <p>oder</p> <p>3. Integrative Sachbildung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften-• Sozialwissenschaften,• Technik

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

Hauptfach	Nebenfach
<p>Förder- und Inklusionspädagogik</p> <p>1. Grundlegung Deutsch</p> <p>oder</p> <p>2. Grundlegung Mathematik</p> <p>oder</p> <p>3. Integrative Sachbildung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften,• Technik

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

Berufsziel: Lehramt Förder- und Inklusionspädagogik

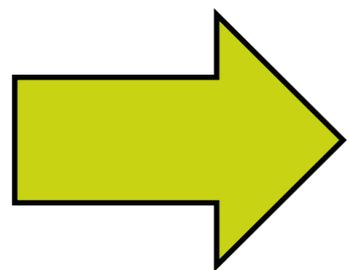
Hauptfach	Nebenfach
<p>Förder- und Inklusionspädagogik</p> <p>1. Grundlegung Deutsch oder</p> <p>2. Grundlegung Mathematik oder</p> <p>3. Integrative Sachbildung</p>	<ul style="list-style-type: none">• Anglistik,• ev. Religionslehre,• Germanistik,• Geschichtswissenschaft,• kath. Religion,• Kunst,• Mathematik,• Musikvermittlung,• Philosophie,• Religionswissenschaft,• Romanistik,• Slawistik,• Sport- und Bewegungspädagogik,• Staatswissenschaften- Sozialwissenschaften,• Technik

1 Grundschulfach und 1 Regelschulfach

2. Zugangsvoraussetzungen zu den Master of Education-Programmen

Zugangsvoraussetzungen

- 1. Allgemeine**
- 2. Programmbezogene**
- 3. Disziplinäre**



zu finden in den PO Master of Education!

Zugangsvoraussetzungen...

- **MEd-RPO 2019**
- **MEd-PO-Gr 2023**
- **MEd-PO-R 2023**
- **MEd-PO-Fö 2023**

The screenshot shows the E.L.V.I.S. 3.1 portal interface. At the top, there is a dark blue header with the logo 'UE' and the text 'E.L.V.I.S. 3.1' on the left, and a power icon with the text 'Anmelden' on the right. Below the header, the main content area is titled 'Prüfungsordnungen' and 'Prüfungsordnungen nach MEd RPO 2019 für BS-Fö-Gr-R'. There are three navigation tabs: '?? Fragen und Antworten', '@ Kontakte', and '3 Kalender & Termine'. Below the tabs, a message states: 'Alle Prüfungsordnungen nach Studienfächern in alphabetischer Reihenfolge; die neueste Version eines Studienfachs zuerst:'. A list item is visible: 'MEd Master of Education Rahmenprüfungsordnung' with a link 'MEd_RPO_2019 - aml. Veröffentlichung: 2019-12-12' below it.

Mein E.L.V.I.S. Bitte melden Sie sich an.

Anmelden und direkt zu:

Meine Imma-
bescheinigung

Meine Lehr-
veranstaltungen

Meine
Belegung

Meine
Noten

Meine
LV-Erfassung

Weitere Informationen

Studienberatung (StB)

Studienangebot
Allgemeine Studienberatung
Studienfachberatung
Lehramtsstudium
Mehr...

Vorlesungsverzeichnis (VV)

LV nach Prüfungsordnungen
LV nach Fächern
LV nach Lehrenden
Courses taught in English
Mehr...

Studierendenangelegenheiten (StA)

Bewerbung
Rückmeldung
Beurlaubung
Exmatrikulation
Mehr...

Raumverwaltung (RV)

Raumbelegung
Raumreservierung für Universitätsmitglieder
Raumanmietung für Externe
Mehr...

Prüfungsangelegenheiten (PA)

Prüfungsordnungen, Module
Abschlüsse
Praktika
Krankmeldung
Mehr...

Universität Erfurt (UE)

Studium Fundamentale
thoska
E-Learning (Metacoon)
Campusplan
Mehr...

3.1 Allgemeine Zugangsvoraussetzungen

MEd-RPO (§ 8)

- (1) **Hochschulstudium** mit einer Regelstudienzeit von mindestens **sechs Semestern**
- (2) Nachweis der fachlichen Grundlagen für die jeweiligen **Unterrichtsfächer** der Schulart (erfolgreicher Bachelorabschluss unter Beachtung der zu wählenden Haupt- und Neben-Studienrichtung für das jeweilig angestrebte Lehramt)

Einschlägige Kombination der Haupt- und Nebenstudienrichtung

3.2 Programmbezogene Zugangsvoraussetzungen

„Die fachspezifische Eignung ist erfüllt, wenn die Bewerberin*der Bewerber einen einschlägigen Abschluss (...) **mit der Note 2,5 oder besser** nachweist und die disziplinären Zugangsvoraussetzungen für die gewählten Unterrichtsfächer gemäß Anlage 1 erfüllt. (...)“

3.3 Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen (MEd-Gr-2023/MEd-R-2023/MEd-Fö-2023)

In einigen Haupt- und Nebensstudienrichtungen sind bestimmte Module und/oder Schwerpunkte zu belegen, wenn man einen der Master of Education – Studiengänge anschließen möchte.

Grundsätzlich: Schauen/fragen Sie nach einer Lehramts-Variante Ihres Studiengangs!

MEd Gr

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd Gr mit den Unterrichtsfächern:

Unterrichtsfächer	Studienfächer innerhalb des Bachelor-Studiengangs der Universität Erfurt**
a) Grundlegungsfächer:	
Deutsch	Primärpädagogik mit dem Grundlegungsfach Deutsch
Mathematik	Primärpädagogik mit dem Grundlegungsfach Mathematik
Sachunterricht	Primärpädagogik mit dem Grundlegungsfach Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung (SU NB) oder
Sachunterricht und Schulgarten	Primärpädagogik mit dem Grundlegungsfach Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Schulgarten (SU SG)
b) Drittes Unterrichtsfach, das sich aus dem Bachelor-Nebenfach ergibt	
Deutsch	Germanistik, wobei das Q DaZ Ne „Deutsch als Zielsprache“ nachgewiesen werden muss
Englisch	Anglistik/Amerikanistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Angewandte Ethik“ und „Religionswissenschaft“ nachgewiesen werden müssen oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religion
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik	Mathematik, einschließlich B-PO-MAT-Ne MAT 310 FD und MAT 320 FD
Musik	Musik, einschließlich der (Teil-)Module Bewegung/Tanz/Szenisches Spiel (MUS 105 oder MUS 207#03), Gruppenmusizieren (MUS 106 oder MUS 207#06) und Kinderchorleitung (MUS 224 Ne#04)
Russisch	Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei das Modul SBP ST 111 mit dem Teilmodul #02 „Geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften“ und das Modul SBP ST 112 mit dem Teilmodul #03 „Naturwissenschaftliche Themen wie Bewegungslehre, Sportmotorik, Sportpsychologie und andere Themen“ nachgewiesen werden müssen.
Wirtschaft-Recht-Technik, einschließlich der Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Werken	Technik

MEd R**Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd R mit den Unterrichtsfächern:**

Unterrichtsfächer	Studienfächer innerhalb des Bachelor-Studienganges der Universität Erfurt**
Deutsch	Germanistik, wobei das Modul Q DaZ Ha bzw. Q DaZ Ne „Deutsch als Zielsprache“ nachgewiesen werden muss.
Englisch	Anglistik, wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Angewandte Ethik“ und „Religionswissenschaft“ nachgewiesen werden müssen oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religion
Französisch	Romanistik (mit dem Schwerpunkt Französisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Geschichte	Geschichtswissenschaft Variante E
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik	Mathematik, einschließlich B-PO-MAT-Ne MAT 310 FD und MAT 320 FD
Musik	Musik, einschließlich der (Teil-)Module Schulpraktische Bandarbeit (MUS 107 oder MUS 207#08 oder MUS 212 Ha#05) und Studioarbeit/Musikproduktion (MUS 108 oder MUS 205#04 oder MUS 210 Ha#04 oder MUS 212 Ha#05)
Russisch	Slawistik (mit dem Schwerpunkt Russisch), wobei mindestens eine Lehrveranstaltung zu Kinder- und Jugendliteratur nachgewiesen werden muss.
Sozialkunde	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften (SG SoWi, SG Stat; SG IntB), einschließlich der Module „Staatsrecht“ (R ÖR 01) und ein weiteres O-Phasen-Modul des Studienfachs Rechtswissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft, es wird empfohlen, das Modul „Einführung in die Makroökonomie und Wirtschaftspolitik“ (WO VWL 02) zu belegen. Darüber hinaus sind die Module SG Demo „Demokratietheorie“, SG SysD „Das politische System Deutschlands“ und SZ GpB „Grundlagen der politischen Bildung“ nachzuweisen.
Sport	Sport- und Bewegungspädagogik; wobei das Modul SBP ST 111 mit dem Teilmodul #02 „Geistes-/sozialwissenschaftliche Einführung in die Sportwissenschaften“ und das Modul SBP ST 112 mit dem Teilmodul #03 „Naturwissenschaftliche Themen wie Bewegungslehre, Sportmotorik, Sportpsychologie und andere Themen“ nachgewiesen werden müssen.
Wirtschaft-Recht-Technik	Technik

MEd Fö

Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen* für den MEd-FÖ:

1. Sonderpädagogisches Studium	Studienfächer innerhalb des Bachelor-Studiengangs der Universität Erfurt**
förder- und inklusionspädagogische Grundlagen, einschließlich zwei der vier folgenden sonderpädagogischen Fachrichtungen bzw. Förderschwerpunkten:	Förder- und Inklusionspädagogik
- Emotionale und soziale Entwicklung	
- Geistige Entwicklung	
- Lernen	
- Sprache	
2. Allgemeinbildende Fächer	
Eines der beiden allgemeinbildenden Fächer muss Deutsch oder Mathematik sein.	
a) ein Grundlegungsfach (24 LP/ECTS) aus:	
Deutsch	Förder- und Inklusionspädagogik mit Grundlegung Deutsch oder
Mathematik	Förder- und Inklusionspädagogik mit Grundlegung Mathematik oder
Sachunterricht	Förder- und Inklusionspädagogik mit Grundlegung Integrative Sachbildung mit Schwerpunkt Nachhaltigkeitsbildung (SU NB)
b) ein zweites Unterrichtsfach für die Sekundarstufe I, das sich aus dem Bachelor-Nebenfach (60 LP/ECTS) ergibt:	
Deutsch***	Germanistik, wobei das Q DaZ Ne „Deutsch als Zielsprache“ nachgewiesen werden muss.
Englisch	Anglistik/Amerikanistik
Ethik	Philosophie, wobei die Module „Angewandte Ethik“ und „Religionswissenschaft“ nachgewiesen werden müssen oder Religionswissenschaft, wobei das Modul „Philosophie/Ethik“ nachgewiesen werden muss.
Evangelische Religionslehre	Evangelische Religion
Französisch	Romanistik mit dem Schwerpunkt Französisch
Geschichte	Geschichtswissenschaft, Variante E
Katholische Religionslehre	Katholische Religion
Kunsterziehung	Kunst
Mathematik***	Mathematik, einschließlich B PO MAT 2021 MAT 310 FD und MAT 320 FD
Musik	Musik, einschließlich der (Teil-)Module Bewegung/Tanz/Szenisches Spiel (MUS 105 oder MUS 207#03), Gruppenmusizieren (MUS 106 oder MUS 207#06) und Kinderchorleitung (MUS 224 Ne#04)
Russisch	Slawistik mit dem Schwerpunkt Russisch
Sozialkunde	Staatswissenschaften-Sozialwissenschaften (SG SoWi, SG Stat, SG IntB), einschließlich der Module „Staatsrecht“ (R ÖR 01) und ein weiteres O-Phasen-Modul des Studienfachs Rechtswissenschaft oder Wirtschaftswissenschaft, es wird empfohlen, das Modul „Einführung in die Makroökonomie und Wirtschaftspolitik“ (WO VWL 02) zu belegen. Darüber hinaus sind die Module SG Demo „Demokratietheorie“,

Disziplinäre Voraussetzungen: Praktika

Für MEd GS, RS und FÖ sind nachzuweisen:

I. Schulpraktische Studien (SPS) im Umfang von 6 LP

Gr: B PPäd BF SPS Gr

R: BF SPS R

II. Bildungswissenschaftliche Grundlagen (BWG) im Umfang von 6 LP

Gr: B PPäd SPäd 260 BWG

R: SPäd 260 BWG

Zeitplan für Praktika im Bachelor

Fachsemester	
6	<p>BWG: Unterricht planen und gestalten 2 Wochen (30 Stunden) in der Schule nach Belegung der Vorbereitungsveranstaltung</p>
5	
4	<p>SPS: Schulpraktische Studien 110 Stunden in der Schule nach Belegung der Vorbereitungsveranstaltung</p>
3	
2	<p>O r i e n t i e r u n g s p h a s e</p>
1	<p>keine verpflichtenden Praktika</p>

Fazit

Für den Übergang in das Master of Education-Studium ist zu beachten:

- 1. Wahl der passenden Haupt- und Neben-Studienrichtung
(inkl. Disziplinäre Zugangsvoraussetzungen)**
- 2. Nachweis der Module „BWG und „SPS“**
- 3. Bachelor-Abschluss 2,5 oder besser**
- 4. Nachweis der für Ihre Studienrichtung(en) geforderten
Inhalte**

3. Ansprechpartner*innen

Erfurt School of Education (ESE) – Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Erfurt

UNIVERSITÄT
ERFURT
Erfurt School of Education

UNIVERSITÄT
ERFURT
Erfurt School of Education

Hochhaus
(MG 1),
2.Stock,
ESE

Beratung:

- Was ist zu beachten, wenn ich Lehrer*in werden möchte?

Ansprechpartner für Praktika im BA:

- die als Zugangsvoraussetzung zum Master Lehramt zu absolvieren sind.

Weitere Schwerpunkte:

- Zulassung zu den Master of Education-Studiengängen
- Koordination der Lehre, der Praktika und der Prüfungen in den Master of Education – Studiengängen
- Forschung im Bereich Bildungsqualität mit Promotionskolleg
- Qualitätssicherung und Weiterbildung
- Auslandsaufenthalte (Praktikum im Ausland)

Erfurt School of Education (ESE) – Zentrum für Lehrerbildung an der Universität Erfurt

Direktor:	Prof. Dr. Sandra Neumann
Studiendirektorin:	Prof. Dr. Andreas Lindner
Geschäftsführung:	Dr. Benjamin Dreer-Göthe
Praktikumsreferat:	Dr. Madlen Protzel Dr. Andrea Schmerbauch
Internationalisierung:	Clemens Ernst
Sekretariat:	Daniela Bocklisch Maria Trüpschuh
Internet:	<u>http://www.uni-erfurt.de/ese/team/</u>



Fragen?



<https://tinyurl.com/2cnpumsn>