

Hauptfachstudierende erwerben vertiefte methodische und diagnostische Kenntnisse und absolvieren ein *empirisch-psychologisches Praktikum* sowie ein Abschlussmodul, in dessen Rahmen die empirisch ausgerichtete *Bachelor-Arbeit* geschrieben wird. Eine Übersicht der einzelnen Module finden Sie in der Prüfungsordnung.

www.uni-erfurt.de/go/pruefungsangelegenheiten

KOMBINATIONSMÖGLICHKEITEN

Sie kombinieren ein Hauptfach mit einem Nebenfach. Eine Kombination aus zwei Hauptfächern oder zwei Nebenfächern ist dabei ausgeschlossen. Nutzen Sie das Online-Tool „STUDIMAT“ zum Testen möglicher Kombinationen. www.was-studieren.info

AUSLANDSAUFENTHALTE

Es ist empfehlenswert, mindestens ein Semester an einer der zahlreichen ausländischen Partner-Universitäten zu absolvieren. Das Internationale Büro unterstützt gern bei der Organisation des Auslandsaufenthalts.

www.uni-erfurt.de/international

PRAKTIKA WÄHREND DES STUDIUMS

Im Verlauf des Studiums ist für Hauptfach-Studierende ein berufsorientierendes psychologisches Praktikum verpflichtend.

RELEVANZ FÜR DIE LEHRER*INNENAUSBILDUNG

Das Studienfach kann nicht mit dem Ziel Lehramt studiert werden.

SPRACHANFORDERUNGEN

Besondere Sprachkenntnisse werden nicht gefordert.

ZUGANGSVORAUSSETZUNGEN

Als Zugangsvoraussetzung gelten die allgemeine Hochschulreife oder die fachgebundene Hochschulreife bzw. eine vergleichbare Vorbildung.

ZULASSUNGSBESCHRÄNKUNG (NC)

Für die Hauptfach steht nur eine begrenzte Anzahl von Studienplätzen zur Verfügung (universitätsinterne Zulassungsbeschränkung, NC). Die Platzkapazität wird für jedes Wintersemester neu festgesetzt.

Die Studienplätze werden auf der Grundlage der Durchschnittsnote der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) vergeben.

BEWERBUNG

Informationen über Bewerbungsfristen, Zulassung und Einschreibung unter:

www.uni-erfurt.de/bewerbung

Bei der Kombination des **zulassungsbeschränkten Hauptfachs** Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie (mit NC) mit einem zulassungsfreien oder zulassungsbeschränkten Nebenfach bewerben Sie sich vom *1. Mai bis 15. Juli*.

Dies gilt auch für die Kombination des zulassungsfreien Nebenfachs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie mit einem zulassungsbeschränkten Hauptfach. Die Bewerbung erfolgt zentral über das Bewerbungsportal von hochschulstart.de.

Bei der Kombination des **zulassungsfreien Nebenfachs** Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie mit einem zulassungsfreien Hauptfach können Sie sich direkt vom *1. Mai bis 15. September* einschreiben.

WEITERFÜHRENDE MASTER-STUDIENGÄNGE

Nach erfolgreichem Bachelor-Abschluss in Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie (Hauptfach) kann an der Universität Erfurt ein Studium im Master-Studiengang *Psychologie mit dem Schwerpunkt Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung* (Master of Science) aufgenommen werden.

WEITERE INFORMATIONEN

www.uni-erfurt.de/psychologie

STUDIENFACHBERATUNG

✉ ba-lltp@uni-erfurt.de

KONTAKT

Universität Erfurt
Nordhäuser Straße 63
99089 Erfurt
www.uni-erfurt.de

    [unierfurt](https://www.instagram.com/unierfurt)



Stand: 01.2023
Credits: Marcus Glahn

**UNIVERSITÄT
ERFURT**

Erziehungswissenschaftliche
Fakultät

**BACHELOR (HAUPTFACH: B.SC.,
NEBENFACH: B.A.)**

**Lehr-, Lern- und
Trainingspsychologie**



GEGENSTAND DES STUDIUMS

Das Studium der Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie befasst sich mit der Beschreibung, Erklärung, Vorhersage und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen, ihren individuellen, sozialen, kulturellen und wirtschaftlichen Rahmenbedingungen und ihren Resultaten in unterschiedlichen Anwendungsfeldern. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse, methodische Fertigkeiten sowie berufsbezogene Handlungsorientierungen in den *nichtklinischen Bereichen* der Psychologie. Der Studiengang orientiert sich an den Erkenntnissen und Methoden der *Allgemeinen Psychologie*, der *Bildungspsychologie*, der *Differenziellen Psychologie*, der *Entwicklungspsychologie* sowie der *Sozialpsychologie*. Im Hinblick auf die Anwendung in den Handlungsfeldern von Schule, Erziehung, Aus- und Weiterbildung, Training sowie Organisationsgestaltung und Personalentwicklung werden darauf aufbauend Konzepte, Methoden und Befunde aus der *Pädagogisch-psychologischen Diagnostik*, der *Pädagogischen Psychologie* und der *Wirtschafts- und Organisationspsychologie* vermittelt. Besonders Augenmerk gilt Diagnose-, Entscheidungs-, Kommunikations- und Lehr-/Lernprozessen.

Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie kann als Haupt- oder Nebenfach studiert werden. Im Hauptfach wird der Bachelor-Studiengang mit dem Studienabschluss *Bachelor of Science (B.Sc.)* abgeschlossen. Im Nebenfach wird der Bachelor-Studiengang mit dem Studienabschluss *Bachelor of Arts (B.A.)* abgeschlossen.

BERUFLICHE TÄTIGKEITSFELDER

Die beruflichen Tätigkeitsfelder liegen in der psychologischen Entwicklungsdiagnostik und Frühförderung in



REGELSTUDIENZEIT

6 Semester

STUDIENFORM

Voll- oder Teilzeit

STUDIENBEGINN

Wintersemester

STUDIENABSCHLUSS

Hauptfach:

Bachelor of Science (B. Sc.)

Nebenfach:

Bachelor of Arts (B.A.)

den ersten Lebensjahren, in der Planung und Durchführung von Interventions- und Trainingsmaßnahmen sowie in der schulpsychologischen Diagnostik bei Begabungsfragen und Schulleistungsproblemen. Zudem ergeben sich Aufgaben in der beruflichen und betrieblichen Bildung, Weiterbildung, Erwachsenenbildung sowie in der Personalentwicklung und Organisationsgestaltung.

Das Studium qualifiziert jedoch nicht für klinisch-psychologische Tätigkeiten bzw. Aufbaustudiengänge. Insbesondere ermöglicht das Studium keine Ausbildung in Richtung Approbationsprüfung Psychotherapie.

AUFBAU DES STUDIUMS

Der Bachelor-Studiengang an der Universität Erfurt umfasst ein *Hauptfach und ein Nebenfach* (Zwei-Fach-Bachelor) sowie das in das Hauptfach integrierte *Studium Fundamentale*. Die Regelstudienzeit beträgt sechs Semester. Der Studiengang gliedert sich in Module, die aus einer oder mehreren Lehreinheiten bestehen. In der *Orientierungsphase (1. bis 2. Semester)* erwerben die Studierenden des Studiengangs Lehr-, Lern- und Trainingspsychologie zunächst grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in inhaltlich-psychologischen Themengebieten und besuchen Veranstaltungen zur Statistik und zur psychologischen Forschungsmethodik. In der *Qualifizierungsphase (3. bis 6. Semester)* erweitern sie ihren Einblick in psychologische Inhaltsgebiete und erwerben Kenntnisse in psychologischer Diagnostik. Hinzu kommen Veranstaltungen zur Pädagogischen Psychologie, bzw. Wirtschafts- und Organisationspsychologie. Haupt- und Nebenfach unterscheiden sich hinsichtlich des Studieninhalts und Studienumfangs.

